



2015

**STAATSBLAD
VAN DE
REPUBLIEK SURINAME**

No. 124

**WET VAN 8 JULI 2015 TOT VASTSTELLING VAN DE 13-E AFDELING
VAN DE BEGROTING VAN UITGAVEN EN ONTVANGSTEN VOOR HET
DIENSTJAAR 2015 BETREFFENDE HET MINISTERIE VAN ONDERWIJS,
WETENSCHAP EN CULTUUR**

DE PRESIDENT VAN DE REPUBLIEK SURINAME,

In overweging genomen hebbende, dat de Surinaamse begroting bij Wet dient te worden vastgesteld;

Heeft, de Staatsraad gehoord, na goedkeuring door De Nationale Assemblée, bekrachtigd de onderstaande Wet.

Artikel 1

De 13-E Afdeling van de begroting van uitgaven en ontvangsten voor het dienstjaar 2015 betreffende het **MINISTERIE VAN ONDERWIJS, WETENSCHAP EN CULTUUR** wordt als volgt vastgesteld:

Directoraat Onderwijs

TITEL I: Apparaatkosten

Bedragen x SRD 1.000, =

Code	Kostensoort	Bedrag
10	Personeelskosten	461.566
20	Materiële kosten	47.990
30	Subsidies en Bijdragen	1.000
40	Aanschaffingen	5.000
	Totaal Apparaatskosten	515.556

TITEL II: Beleidsprogramma's

BeHdragen x SRD1.000, =

Code	Beleidsmaatregel	Bedrag
100	Nieuwbouw, rehabilitatie en renovatie van scholen en woningen	21.500
101	Ondersteuning voor verbetering van Basisonderwijs in Suriname	1.629
102	Anton de Kom Universiteit van Suriname	60.000
103	Bijzonder Lager Onderwijs	148.806
104	Bijzonder Nijverheidsonderwijs	754
107	Stichting Polytechnic College Suriname	2.000
108	Christelijk Pedagogisch Instituut	5.211
109	Stichting Dierentuin, Medische Zending, Parima	165
110	Stichting Kennedyschool, Mytyschool	100
111	Bijdrage aan huishoudens	5.700
113	Project Nationaal Orgaan Voor Accreditatie (NOVA)	350
114	Studielening voor Hoger Onderwijs in Suriname	10.000
122	Early Childhood Development (ECD)	200
140	Schoolvoeding	60
141	Uitvoering activiteiten Basic Life Skills	100
142	Project Ouderparticipatie	300
143	Onderwijsinnovatie, wetenschap en technologie	2.000
144	Vernieuwing onderwijsstelsel en verbetering kwaliteit van het onderwijs	96.124
145	Naschoolse opvangen begeleiding	90.834
146	Maatregelen gericht op opwaardering positie onderwijzend personeel	6.000
147	Centrum Nascholing Suriname (CENASU)	500
148	Stichting Conservatorium van Suriname	1.500
	Totaal Beleidsprogramma's	453.833

TITEL III: Middelenbegroting

Bedragen x SRD1.000,=

Code	Ontvangsten	Bedrag
	Niet belastingmiddelen	
80.50.06	Opbrengst schoolvervoer	300
80.50.07	Examen-en inschrijfgelden	85
80.50.09	Opbrengst boekenhuur	276
	Totaal Niet belasting middelen	661
	Leningen	
90.10.05	IDB	1.000
	Totaal Leningen	1.000
	Totaal Middelen	1.661

TITEL IV: Parastatalen

- De Anton de Kom Universiteit van Suriname
- Stichting Polytechnic College Suriname

Directoraat Cultuur**TITEL I: Apparaatskosten**

Bedragen x SRD 1.000

Code	Kostensoort	Bedrag
10	Personeelskosten	9.245
20	Materiële kosten	2.415
30	Subsidies & Bijdragen	250
40	Aanschaffingen	440
	Totaal Apparaatskosten	12.350

TITEL II: Beleidsprogramma's

Bedragen x SRD 1.000

Code	Beleidsmaatregel	Bedrag
100	Subsidie Stichting Surinaams Museum	80
101	Subsidie Cultureel Centrum Suriname & VMS	50
102	Subsidie Naks Gemeenschapscentrum	10
103	Subsidie aan overige niet commerciële instellingen en instanties	500
105	Reguliere specifieke culturele activiteiten	2.000
112	Bevordering van Cultuur Studies	20
115	Vorbereiding en deelname aan Carifesta	13.450
116	Subsidie aan Stichting Nationale Volks Muziek School Suriname	50
117	Het opzetten v. landelijke kunst & nijverheidsprojecten & een permanente expo ruimte voor craft- en textielproducties	150
118	Exploitatie bijzondere Commissies en/of Stichtingen ten behoeve van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur Directoraat Cultuur	300
119	Landelijke viering nationale hoogtij- c/q feestdagen	250
120	Kunst en Cultuur educatie	160
121	Ondersteuning Culturele Centra Districten	290
122	Subsidie Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA)	80
124	Het opzetten van een "Nationaal Informatiecentrum Surinaamse Cultuur	500
125	Inventarisatie en Modernisering beheerssysteem van en aankoop kunstwerken t.b.v. de Staatscollectie	50
126	Bevordering van een gedegen modern mediabeleid	80
127	Kunst en Cultuur voorlichtingsprogramma's	40
128	Monumentenzorg	200
	Totaal Beleidsprogramma's	18.260

TITEL IV: Parastatalen

- Academie voor Hoger Kunst en Cultuur Onderwijs (AHKCO)
- De Nola Hatterman Art Academy
- Het Cultureel Centrum Suriname (CCS) en de Volksmuziekschool (VMS)
- Stichting Surinaams Museum
- Stichting Gebouwd Erfgoed Suriname
- Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA)

Artikel 2**Overgangsmaatregelen**

1. In afwijking van de Comptabiliteitswet (G.B. 1952 no. 111, zoals laatstelijk gewijzigd bij S.B. 2003 no.76) wordt de begroting gesplitst:

voor de uitgaven: in ministeries en in kostencategorieën; een kostencategorie bestaat uit operationele uitgaven en programma's per directoraat en is onderverdeeld in artikelen.

voor de ontvangsten: in afdelingen en naar aard uitgesplitste ontvangstramingen per directoraat.

2. Bij Staatsbesluit wordt een werkdocument gepubliceerd conform de instructies genoemd in lid 1. De totale bedragen van de begrotingen zullen niet veranderen.

Artikel 3

1. Deze wet wordt in het Staatsblad van de Republiek Suriname afgekondigd
2. Zij treedt in werking met ingang van 1 januari 2015
3. De Ministers van Financiën en Onderwijs Wetenschap en Cultuur zijn belast met de uitvoering van deze wet.

Gegeven te Paramaribo, de 8^{ste} juli 2015

DESIRÉ D. BOUTERSE

Uitgegeven te Paramaribo, de 4^e september 2015
de Minister van Binnenlandse Zaken

M.F. NOERSALIM

**WET VAN 8 JULI 2015 TOT VASTSTELLING VAN DE 13-E AFDELING
VAN DE BEGROTING VAN UITGAVEN EN ONTVANGSTEN VOOR HET
DIENSTJAAR 2015 BETREFFENDE MINISTERIE VAN ONDERWIJS,
WETENSCHAP EN CULTUUR**

MEMORIE VAN TOELICHTING

Algemeen deel

DIRECTORAAT ONDERWIJS

Onderwijs

Onderwijs is de basis voor de democratische ontwikkeling van de Surinaamse samenleving. Derhalve dient onderwijs het belang van de democratie in even grote mate te beklemtonen als het nastreven van excellente bekwaamheden. Door onderwijs centraal te stellen in het leven, wordt de nadruk gelegd op het voortdurend leren. Daarvoor moet elk individu in de samenleving de ruimte krijgen om onderwijs te genieten. Dit zal leiden tot een bijdrage aan zowel de eigen ontwikkeling als tot ontwikkeling van de gemeenschap. Daarin zal de basis gelegd zijn voor de vitaliteit van deze samenleving.

Doelstelling

Het doel van het onderwijs is om door middel van scholing en vorming iedere burger van Suriname in staat te stellen te werken aan individuele ontplooiing, economische onafhankelijkheid en maatschappelijke participatie.

Het specifieke doel is het creëren van faciliteiten en diensten om de Surinaamse burger de mogelijkheid te bieden om competenties, kennis en vaardigheden te ontwikkelen en te verwerven in de maatschappij, zodanig dat in eigen behoefte kan worden voorzien en also een bijdrage kan worden geleverd aan de welvaart en welzijn van land en volk.

Taakstelling

De taak van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur is het voorbereiden, begeleiden en vormen van burgers om deel te nemen aan culturele, maatschappelijke en economische processen die moeten leiden tot welvaart en welzijn. Het onderwijs dient derhalve voor een ieder beschikbaar, bereikbaar en toegankelijk te zijn.

Onderwijs als instrument

Onderwijs zal zorgen voor het maatschappelijk functioneren van elk individu, waarbij de mogelijkheid tot optimale ontwikkeling van eigen persoonlijkheid, beroepsvoorbereiding, verantwoordelijkheid geboden zullen worden, opdat zij naar eigen vermogen een gepaste bijdrage kunnen leveren aan de welvaart en welzijn van de Natie.

De kwaliteit van ons onderwijs

Het onderwijs richt zich op de verbeteraspecten. Deze hebben in grote lijnen te maken met:

- **Kwaliteit van input:** gekwalificeerde leerkrachten, nieuwe en aangepaste leermiddelen, gezonde leer- en leefmilieu, voldoende financiële middelen, wet en regelgeving. Met andere woorden een onderwijssysteem dat voldoet aan nationale - en internationale standaarden.
- **Kwaliteit van het onderwijsproces en de procesbewaking:** hanteren van de meest recente en effectieve activerende didactiek, leeractiviteiten en evaluatiemodellen (verslagen, presentaties, repetities, examens enz), die betrouwbaar en valide zijn. Ontwikkelen en bijbrengen van vaardigheden geënt op communicatie, leiderschap, enz.
- **Voldoen aan kwaliteitseisen** bij de output gericht op aansluiting op vervolgonderwijs, behoefte op de arbeidsmarkt en op optimaal functioneren in de maatschappij.

Het aanwenden van middelen en diensten zullen moeten resulteren in het voldoen aan de onderwijskwaliteitseisen, zodat wij ons kunnen meten aan het onderwijsniveau in landen in de regio en de rest van de wereld, maar dat wij bovenal beschikken over ontwikkeld menselijk kapitaal dat ons land zal leiden tot verdere ontwikkeling van het land.

Beleid

De begroting in de komende periode zal zich richten op:

1. **Bestaande zaken** die nu in uitvoering zijn, zoals fysieke infrastructuur (schoollokalen, leer- en hulpmiddelen). Het efficiënt gebruik van en een goed beheer van onze fysieke voorzieningen, zullen niet alleen het onderwijs ten voordeel zijn doch zal de totale samenleving profijt hebben hiervan: verhuur aan derden.
2. **Nieuwe beleidsmaatregelen** die zullen aanvangen zoals permanente na- en bijscholing voor onderwijzend en niet-onderwijzend personeel, kwaliteitsbewaking van ons onderwijs op bijkans alle niveaus, zorgverbreding van onze leerlingen, professionaliseren van leerkrachten in het begeleiden van leerlingen, ICT in het onderwijs.

Het formeel onderwijs wordt onderverdeeld in:

- A. Basisonderwijs (kleuter, gewoon lager onderwijs en speciaal onderwijs)
- B. Secundair onderwijs (Voortgezet Onderwijs Junioren [VOJ] waaronder MULO, LTO, LBGO, LBO (EBO en ETS), LHNO en VSO)
- C. Secundair onderwijs (Voortgezet Onderwijs Senioren [VOS], waaronder NATIN, AMTO, VWO, HAVO, IMEAO en Pedagogische Instituten)
- D. Het Tertiair Onderwijs (Hoger Onderwijs, waaronder AHKCO, PTC, IOL, LOBO en ADEK)

Basisonderwijs

Millennium Development Goals (MDG): In de lijn van de Millennium Development Goals wordt gestreefd naar een universele basisvorming, waarbij burgers verplicht zijn de minimale vereisten aan kennis, vaardigheden en attitudes te verwerven om zich staande te houden in de maatschappij. Zij worden ook in de gelegenheid gesteld de uitdagingen van werk en verdere studie en vorming aan te kunnen.

Binnen het pakket van hervorming en verbetering van het Basisonderwijs worden tal van activiteiten ontplooid:

Early Childhood Development (ECD): vroege kinderonwikkeling of Early Childhood Development (ECD) heeft als doelgroep kinderen in de leeftijdscategorie van 0 tot 8 jaar, waarbij het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur de focal point is. ECD omvat een brede, integrale benadering van de ontwikkeling van alle kinderen op lichamelijk, verstandelijk, sociaal, emotioneel, cultureel en spiritueel gebied met een samenhangend pakket aan zorg- en dienstverlening.

- De leerplicht is nog steeds gesteld op de leeftijd 7 – 12 welke dateert van de jaren 1876. Aangezien wij reeds zijn begonnen met de implementatie van het achtjarige basisonderwijs in het jaar 2010, is naar aanleiding hiervan een conceptwet wijziging Leerplicht reeds in de maak, waarbij de leerplichtwet van 4 tot en met 16 jaar is vastgesteld.
- Ontwikkelen van nieuwe leermiddelen, het trainen van leerkrachten in het gebruik van de nieuwe leermethoden wordt gecontinueerd.

De basisscholen naar soort en plaats

In totaal zijn er 355 scholen, waaronder 158 openbare en 197 bijzondere en particuliere scholen.

De basisscholen naar soort en plaats

VERDELING VAN BASISCHOLEN PER DISTRICT						
Districten	Openbaar	Stg. RKBO	Stg. EBS	Particuliere en Gemeente scholen	Speciaal Onderwijs	Totaal
Paramaribo	46	22	15	30	21	134
Wanica	33	8	3	8	5	57
Para	8	7	3	1	3	22
Saramacca	11	3	1	0	2	17
Coronie	1	1	1	0	1	4
Nickerie	21	3	1	2	2	29
Commewijne	15	1	6	2	1	25
Marowijne	7	7	3	3	0	20
Brokopondo	4	2	7	0	0	13
Sipaliwini	12	8	12	2	0	34
Totaal	158	62	52	48	35	355

Lopende activiteiten**Curricula, vernieuwing en aanpassing**

Er is in het kader van vernieuwing Basisonderwijs, een nationaal leerplan basisonderwijs ontwikkelt samen met stakeholders uit het veld. Hieraan is gekoppeld het ongoing proces van het aanpassen en vernieuwen van het onderwijsleerpakket per leerjaar per vak.

Ook in het binnenland worden talrijke programma's uitgevoerd, gericht op o.a. de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Via de Nucleuscentra te Albina en Brokopondo Centrum worden de leerkrachten bijgestaan in de uitvoering van hun taken.

Ter vergroting van de kansen op vervolgonderwijs worden er twee internaten (één op Atjoni en één op Stoelmanseiland) gebouwd. Deze zullen in het komende jaar in gebruik worden genomen. Het technisch onderwijs in Brokopondo en Klaaskreek zal zijn voortgang hebben.

Trainingen en bijscholing van leerkrachten

Het Centrum voor Nascholing Suriname (CENASU) zal een belangrijke rol spelen in de her- en bijscholing en professionalisering van leerkrachten. Het Centrum voor Nascholing Suriname zal zorg dragen voor de trainingen van leerkrachten in het binnenland als in de districten. Samen zal er met de bestaande Pedagogische Instituten en het Instituut voor de Opleiding van Leraren (IOL) gewerkt worden aan het bieden van kwalitatief goede opleidingen c.q. trainingen waardoor de kwaliteit van het onderwijsgevend personeel verhoogt wordt.

Ook de leerkrachten van het beroepsonderwijs zullen via LOBO en CENASU getraind worden. Voor onderwijsgevers is het van groot belang de ontwikkelingen op eigen vakgebied bij te houden. Professionaliseren en deskundigheidsbevordering zijn noodzakelijke voorwaarden om vernieuwingen op het onderwijsinhoudelijke vlak bij te houden. Hierdoor kunnen leerkrachten, schoolleiders en directeurs verantwoordelijk gesteld worden voor de onderwijsresultaten van hun pupillen.

Vroege schoolverlaters

Een effectieve aanpak vanuit de school- en thuissituatie zal helpen het aantal vroege schoolverlaters en zittenblijvers op de basis- en VOJ-scholen te minimaliseren, teneinde een beter 'educational output' te verkrijgen. De Ouderparticipatie Stimulerende Unit (OSU), het project Basic Life Skills en het project Naschoolse Opvang en Begeleiding dragen bij om het gestelde doel te realiseren.

Decentralisatie

Uitvoering geven aan het decentralisatieproces van onderwijs naar de districten toe, om leerlingen in de gelegenheid te stellen onderwijs in eigen omgeving te volgen. Op den duur zal dit leiden tot het brengen van ontwikkeling in het eigen gebied. Sterker nog door decentralisatie van het onderwijs kweek je eigen kader in eigen omgeving en voorkom je urbanisatie.

Nieuwe activiteiten

1. Implementatie van De Nieuwe Leerkracht;
2. Herstructurering c.q. vernieuwing secundair onderwijs: IMEAO en LBO;
3. Aanschaf van nieuwe leermiddelen;
4. Herinrichting en uitbreiding van praktijkfaciliteiten voor het beroepsonderwijs en voortgezet Onderwijs;
5. Het second Beip-project: voortzetting en verbetering van het basisonderwijs;
6. Het opleiden van schoolmaatschappelijke medewerkers;
7. Introductie van Basic Life Skills en de capaciteitsversterking van het Centrum Nascholing Suriname;
8. Beroepsgerichte vaardigheden/ sociale cohesie/ teambuilding voor beginnende leerkrachten;
9. Opzetten van een Nationaal Instituut voor Geschiedenis en Cultuur;
10. Instellen van een nationale raad voor Wetenschap en Technologie;
11. Instellen van een onder directoraat Hoger Onderwijs.

Secundair Onderwijs

Het onderwijs op Secundair Niveau wordt onderverdeeld in:

- Voortgezet Onderwijs op Junioren niveau (VOJ)
- Voortgezet Onderwijs op Senioren niveau (VOS)

Al deze schooltypen houden zich bezig met het gericht opleiden van pupillen, die na voltooiing van de studie in staat worden geacht naast verdere toelating tot het hoger onderwijs direct emplooi te vinden op de arbeidsmarkt

		Aantal V.O.J. scholen per district				
<i>District</i>	<i>Mulo</i>	<i>Lbgo/ LBO-B/ C</i>	<i>LBO-A (Ets/Ebo)</i>	<i>Lts/SATS/ATV/ LBO-B/C</i>	<i>LHNO/ LBO-B/C</i>	<i>Totaal</i>
Paramaribo	33	19	2	5	2	61
Wanica	7	8	2	2		19
Para	2	3	1	1		7
Commewijne	5	3	1			9
Saramacca	3	1	1	1		6
Nickerie	6	1	1	2		10
Coronie	1	1	1			3
Marowijne	2	2	1			5
Brokopondo	1			2		3
Sipaliwini		1				1
Totaal	60	39	10	13	2	124

Totaal aantal Studenten per school/schooltype				
Schooltype/School	2014/2015			
	Geslacht			
HAVO	Man	Vrouw	Totaal	Totaal
Avond HAVO	275	292	567	647
Openbaar Atheneum	285	501	786	948
Henri Dahlbergschool	134	172	306	354
HAVO-3	178	251	429	466
H. Hassankhan scholengemeenschap	147	245	392	363
Scholengemeenschap Nickerie	62	101	163	169
Scholengemeenschap Bande Matram	3	9	12	81
Scholengemeenschap Tamanredjo	28	52	80	116
Totaal aantal leerlingen HAVO	1.112	1.623	2.735	3.144

IMEAO				
IMEAO-1	411	820	1.231	913
IMEAO-2	239	299	538	689
IMEAO-3	80	236	316	476
IMEAO-4	391	420	811	356
Scholengemeenschap Nickerie	108	124	232	112
Scholengemeenschap Tamanredjo	34	59	93	131
Avond IMEAO	87	214	301	*
Totaal aantal leerlingen IMEAO	1.316	2.113	3.429	2.677
VWO				
Algemene Middelbare School	201	401	602	603
Mr. Dr. J.C. De Miranda College	304	527	831	1.161
Ewald P. Meyer Lyceum	286	471	757	839
H. Hassankhan scholengemeenschap	132	232	364	368
Scholengemeenschap Nickerie	96	210	306	291
Scholengemeenschap Bande Matram	4	8	12	113
Scholengemeenschap Tamanredjo	19	25	44	87
VWO-4	125	201	326	388
Arthur A. Hoogendoorn Atheneum	158	158	316	408
Totaal aantal leerlingen VWO	1.325	2.233	3.558	4.258
Pedagogische instituten				
Avondopleiding voor de Onderwijzersakte	28	470	498	530
Avondopleiding voor de Hoofdakte	28	582	610	539
Albert Cameron Instituut	21	1.009	103	728
Christelijk Pedagogisch Instituut	44	624	668	580
Scholengemeenschap Nickerie	34	397	431	133
Surinaams Pedagogisch Instituut	91	983	1.074	1.038
Totaal aantal leerlingen Pedagogische instituten	246	4.065	3.384	3.548
Beroepsgericht Onderwijs				
Avond Middelbare Technische Opleidingen	1.330	142	1.472	*
Natuur Technisch Instituut	1.852	721	2.573	2.131
Totaal aantal leerlingen beroepsgericht onderwijs	3.182	863	4.045	2.131
Totaal aantal VOS studenten	7.215	10.956	18.171	15.758

*= data nog niet beschikbaar

Er is een behoefteplan gemaakt naar het aantal onderwijsgeevenden die nodig zullen zijn voor de komende vijf jaren op basis van bekwaamheid en bevoegdheid. Dit plan moet binnen de gestelde periode de behoefte aan bevoegde docenten minimaliseren op de verschillende onderwijsniveaus. Om dit te kunnen realiseren wordt in samenwerking met het IOL, LOBO, CENASU en de Anton de Kom Universiteit van Suriname gewerkt aan de bijscholing, omscholing en professionalisering van onderwijsgeevenden.

Beroepsgericht onderwijs

Vanwege de steeds toenemende internationale ontwikkeling op het gebied van techniek wordt enorme aandacht geschonken aan deze vorm van onderwijs. Suriname heeft zich in Caricom verband (COHSOD 2002) gecommitteerd tot het Competency Based Educational Training (CBET) systeem. Dit type onderwijs zal het curriculum continu moeten aanpassen aan de behoefte van het bedrijfsleven. Het curriculum zal moeten voldoen aan de internationale standaarden. Gezien de belangstelling voor dit soort onderwijs is het aantal inschrijvingen enorm toegenomen. Het beroepsonderwijs heeft reeds geruime tijd het decentralisatieproces ingezet om de toegankelijkheid te vergroten. Grote aandacht wordt besteed aan de technische hulpmiddelen als ook de opvangcapaciteiten en opvangfaciliteiten van zowel leerkrachten en leerlingen. Voorts wordt gewerkt naar het herinrichten van de praktijklokalen.

Onderwijsinnovatie, Wetenschap en Technologie

Er zijn voorbereidingen aangevangen om te komen tot een Nationale Raad voor Wetenschap en Technologie en een Nationaal Instituut voor Geschiedenis en Cultuur.

Informeel onderwijs

Het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur, het Ministerie van Arbeid en talrijke NGO's voeren activiteiten uit op het gebied van volwasseneneducatie en tweedekansonderwijs voor vroegtijdige schoolverlaters. De activiteiten die in het kader van deze beleidsmaatregel uitgevoerd zullen worden zijn:

- Voortzetting van een effectievere bestrijding van het analfabetisme in Suriname. Inmiddels is er een nieuwe alfabetiseringsmethode ontwikkeld, waarmee gewerkt wordt;
- Naschoolse vorming/ huiswerkbegeleiding/ vak training voor schooluitvallers;
- Scholing en herscholing van werklozen.

Volwasseneneducatie, in deze alfabetisering is in de hierna te noemen districten en of locaties actief bezig t.w.:

- | | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| • Afobakka | Brownsweg |
| • Centrum Brokopondo | Centrum Nickerie |
| • Ellen | Penetentiare inrichting Duisburglaan |
| • Moengo | Tamanredjo |
| • Pikinslee | Albina |
| • Wageningen | Welgelegen |
| • Victoria | |
| • H.J. Polanen school | |

Tertiair onderwijs

Het hoger onderwijs omvat alle opleidingen op postsecundair niveau waarvoor als toelating minimaal een diploma op VOS niveau vereist is of een equivalent daarvan. De ADEKUS, het IOL, de LOBO, het PTC en het AHKCO zijn instellingen die ressorteren onder het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur.

De COVAB en de JTV ressorteren onder het Ministerie van Volksgezondheid. De relatie met het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur en de mate van autonomie zijn per instelling verschillend. ADEKUS is parastataal van aard en kent een grote mate van autonomie.

IOL ressorteert onder het directoraat van Onderwijs en valt onder de wettelijke regelingen voor scholen. Voor AHKCO is deze ondergebracht onder het directoraat Cultuur, terwijl PTC als overheidsstichting is opgericht. Aldus bestaan er zeer uiteenlopende verschillen tussen de instellingen in wijze van hun management, financiering, controle/monitoring. Om te waarborgen dat programma's van het hoger onderwijs effectief zullen bijdragen tot lokale, regionale en nationale ontwikkeling is het ontwikkelen van innovatieve plannen voor samenwerking tussen de instellingen van belang. Nagegaan moet worden hoe de onderlinge samenwerking en uitwisseling van programma's vorm krijgen.

Het LOBO is een driejarige HBO-Avond opleiding en heeft tot doel leerkrachten op LBO-niveau op te leiden tot volledig bevoegde docenten. Daarnaast zorgt zij voor het her- en bijscholen van leerkrachten in het technisch beroepsgericht onderwijs.

De toelating is minimaal Natin, AMTO of gelijkwaardig.

De volgende studierichtingen worden aangeboden:

- Bouwkunde;
- Elektrotechniek;
- Werktuigbouwkunde;
- Wiskunde, Mechanica en Natuurkunde;
- Horeca;
- Mode en creatie;
- Facilitaire dienstverlening.

Accreditatie van het tertiair onderwijs

Het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur zal alle hoger beroeps opleidingen c.q. opleidingen op de Anton de Kom Universiteit van Suriname accrediteren. Het Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA) zal de wet en regelgeving moeten aanpassen.

Anton de Kom Universiteit van Suriname**Onderwijs**

- Voldoende en adequate onderwijsfaciliteiten: primaire focus op tekort aan collegezalen, ICT-voorzieningen;
- Invullen van de tekorten in docerend personeel; korte termijn: gastdocenten via Samenwerkingsovereenkomsten, lange termijn: rekruteren uit eigen kweekvijver voor opleidingstraject;
- Verhogen van kwaliteit in het onderwijs: eisen te stellen aan docerend personeel/studierichtingen uitrusten met gekwalificeerd personeel;
- Ontwikkelen en implementeren van een studentenadministratie voor het onderwijsgebeuren;
- Invoer van bindend studieadvies ter regulering van de studentenstroom;
- Nationale studiebeurzenplan ontwikkelen welke zal moeten leiden tot het beschikbaar zijn van tertiair onderwijs voor een bredere laag van de bevolking en die de doorstroming zal dienen te vergroten;
- Voorzien in behoefte studentenhuysvesting en sportfaciliteiten;
- Onderwijsaanbod afstemmen op nationale & regionale behoefte: betreft niet alleen het evalueren van BSc-programma's maar ook het ontwikkelen van een concreet draaiboek per faculteit om de gewenste MSc-programma's te realiseren;
- Studenteninstroom reguleren op basis van opleidingstype en nationale behoefte;
- Internationalisering universiteit: uitwisseling studenten/docenten met partner instituten en met Masterprogramma's studenten buiten Suriname rekruteren.

Onderzoek

Inventarisatie en reorganisatie onderzoek gebeuren op ADEKUS:

Duidelijk zichtbaar maken van de onderzoekspoot in de universitaire structuur:

Het vestigen en duurzaam verder ontwikkelen van een academische onderzoekscultuur

1. Onderzoek afstemmen op de nationale (en regionale) behoeften;
2. Het intensiveren van het contact met nationale en internationale partners zodat op efficiënter aan onderzoek kan worden gedaan;
3. Het upgraden van de wetenschappelijke infrastructuur: laboratorium- en ICT-faciliteiten, het verkrijgen van toegang tot wetenschappelijke publicaties en naslagwerken;

4. Het koppelen van onderwijs aan onderzoek zodat o.a. via de eigen kweek kan worden voorzien in het doen van onderzoek;
5. Het actief aanboren en administreren van fondsen t.b.v. onderzoek.

Infrastructuur/ materiële kosten

De werkzaamheden behelzen voornamelijk het bouwen, schilderen en renoveren van leslokalen, toiletten, terreinwerken/ omrastering/ beveiliging, dienstwoningen, de MINOV kantoorruimtes, het meubilair, de leermiddelen, etc.

Om de opvang van leerlingen en studenten te garanderen zal in 2015 doorgegaan worden met de renovatie en nieuwbouw van leslokalen in zowel het kustgebied als het binnenland. In het schooljaar 2013/2014 zijn er 244 leslokalen en 38 woonunits gebouwd. In het kader van BEIP zullen voor het schooljaar 2014/2015 27 leslokalen en 76 woonunits bijgebouwd worden. Daarnaast zal het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur voor het schooljaar 2014/2015 nog 140 leslokalen en 40 woonunits bijbouwen.

Herstructurering

In verband met de herstructurering van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur staat er op programma:

- Verdere institutionele versterking van de kerntaken van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur;
- Herstructurering en vernieuwing van het onderwijs op primair, secundair en tertiair onderwijs.

Capaciteitsopbouw

Om de vele voorgenomen innovaties in het onderwijs op een adequate manier te kunnen sturen en beheersen zal de management- en organisatiestructuur van het directoraat onderwijs hervormd en institutioneel versterkt worden. CENASU zal aan het personeel trainingen aanbieden die zullen aansluiten op hun functioneren binnen het Ministerie. Hierbij zijn uiteraard ook de primaire en secundaire voorwaarden alsook het beschikken over moderne apparatuur van eminent belang.

MEMORIE VAN TOELICHTING

Algemeen deel

DIRECTORAAT CULTUUR

Inleiding

Het zwaartepunt van de beleidsactiviteiten van het Directoraat Cultuur voor het dienstjaar 2015 zal gelegd worden op de verdieping van het cultuurbeleid. Het Cultuurbeleid rust op drie hoofdpeilers te weten:

1. Cultuurbehoud
2. Cultuurontwikkeling
3. Natievorming

Langs deze drie hoofdpeilers van het beleid zullen beleidsactiviteiten worden ontplooid met grote nadruk op kwalitatieve verdieping, naast uiteraard de bestaande reguliere beleidsactiviteiten.

In de afgelopen decennia is men binnen de UNESCO en de Verenigde Naties tot het inzicht gekomen dat Cultuur een heel belangrijke rol vervult in het realiseren van duurzame ontwikkeling. Het verband tussen Cultuur en ontwikkeling wordt wereldwijd steeds meer onderkend en als resultaat hiervan heeft de Algemene Vergadering van de VN in 2010 (A/RES/65/166) en in 2011 (A/RES/66/208) twee resoluties aangenomen waarin het verband tussen cultuur en duurzame ontwikkeling wordt onderstreept en onderkend. Ondermeer wordt onderkend dat cultuur een “essentiële component is voor ontwikkeling van de mens”, en een belangrijke factor vormt in armoedebestrijding en economische groei. Cultuur bevordert ook “ownership” bij ontwikkelingsprocessen.

In voornoemde resoluties worden lidlanden opgeroepen cultuur te integreren in hun respectieve ontwikkelingsbeleid en programma's.

Met duurzame ontwikkeling wordt bedoeld de ontwikkeling op economisch- en sociaal vlak (ontwikkeling van de mens en samenleving), alsmede ontwikkeling op het vlak van milieubehoud (bio diversiteit).

In december 2013 heeft de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties goedgekeurd de “Resolution on Culture and Sustainable Development” (A/RES/68/223). Behalve het onderstrepen van het verband tussen cultuur en ontwikkeling, wordt in deze resolutie ook onderkend de bijdrage van cultuur aan vrede, onderling respect en begrip, sociale betrokkenheid, dialoog en verzoening.

Geheel in lijn met het bovenstaande en anticiperend op de formulering van de “Post-2015 Millenium Development Agenda” zullen de beleidsactiviteiten van het Directoraat Cultuur in 2015 naar prioriteitstelling gericht zijn op duurzame ontwikkeling

De bestaande positieve ontwikkeling ter bevordering en verbetering van een gezonde kunst- en cultuur klimaat zullen in 2015 voortgezet worden. Hierbij is ook van belang de uitdieping en versterking van de werkrelaties met het kunst- en cultuurveld. De renovaties van Thalia, CCS en andere kleinere cultuurcentra zoals Sana Budaya die tijdens CARIFESTA XI in 2013 zijn verricht, hebben in 2014 hun nut bewezen waarbij tal van culturele organisaties en instituten door tussenkomst van het Directoraat Cultuur tegen sterk gereduceerde huurtarieven gebruik hebben kunnen maken van de faciliteiten.

Artistieke producties en toegankelijkheid van het kunstaanbod worden hiermee bevorderd. In 2015 zullen de beleidsactiviteiten op dit vlak voortgezet worden.

De voorbereidende werkzaamheden die in 2014 zijn verricht voor de acceptatie en ratificatie van UNESCO Cultuurconventies zijn dusdanig vergevorderd dat in 2015 Suriname zal kunnen toetreden tot deze conventies.

Het betreffen de volgende UNESCO conventies:

1. Conventie inzake verbod en tegengaan van illegale import, export en overdracht van cultuurgoederen. Parijs, 14 November 1970
2. Conventie inzake de Bescherming van Onderwater Cultuur erfgoed. Parijs, 2 November 2001
3. Conventie inzake het waarborgen van Immaterieel Cultuur erfgoed. Parijs, 17 Oktober 2003
4. Conventie inzake de bescherming en bevordering van de Diversiteit van Culturele uitingen. Parijs, 20 Oktober 2005.

In het verlengde van acties voortvloeiende uit bovengenoemde conventies zal de Archeologische Dienst bij het Directoraat Cultuur nieuw leven worden ingeblazen. Verder zullen de Monumentenwet en andere relevante wetten die te maken hebben met behoud en de uitvoer van cultuurgoederen worden aangepast c.q. voorstellen daartoe zullen worden gedaan. De werkzaamheden op dit vlak zijn in 2014 vergevorderd.

De samenwerking tussen het Directoraat Cultuur en de Faculteit der Humaniora van de Anton de Kom Universiteit van Suriname die in 2014 zijn beslag heeft gekregen, zal erin moeten resulteren dat per 1 oktober 2015 de studierichting Cultuurwetenschappen van start zal moeten gaan. Deze samenwerking is gericht op het opleiden van kader, het verrichten van cultuurstudies en -onderzoeken en publicaties.

De samenwerking met de Faculteit der Humaniora zal op termijn het Directoraat Cultuur systematisch en structureel in staat stellen inhoud en invulling te geven aan haar taakstelling.

Naast het bovenstaande zijn de beleidsactiviteiten van het Directoraat Cultuur mede gericht op de vervulling van de instrumentele rol van cultuur in het Buitenlands beleid van de Surinaamse regering, met name de versterking van het integratieproces in de regio. Deze instrumentele rol van cultuur onder de noemer “Culturele diplomatie” heeft het Directoraat Cultuur in de afgelopen jaren met de zeer beperkte middelen die haar ter beschikking stonden niet zonder succes kunnen vervullen.

In dit verband kan verwezen worden naar het jaarlijkse Inter Guiana Cultural Festival (Suriname, Guyana en Frans-Guyana), de jaarlijkse deelname aan het Festival del Caribe in Santiago de Cuba, en de deelname in juli/augustus 2015 aan Carifesta XII in Haiti.

Het cultuurbeleid is gebaseerd op een omschrijving van het begrip cultuur in brede zin. Cultuur in deze zin verwijst naar het gehele complex van geestelijke, materiële, intellectuele en emotionele eigenschappen van de samenleving. Cultuur behelst niet alleen kunsten en letteren, maar ook leefwijzen, fundamentele rechten van de mens, waardesystemen, tradities en overtuigingen. Bij het inhoud geven van het Nationaal Cultuurbeleid hanteert het Directoraat Cultuur de volgende Visie en Missie.

Visie

Met de Surinaamse multiculturele- en pluriforme samenleving als gegeven, is cultuur de krachtige en dynamische bron die bij de ontwikkeling van de Surinaamse mens en de Surinaamse natie een allesomvattende rol speelt.

Missie

De missie van het Directoraat Cultuur omvat onder meer: Het bevorderen van respect, behoud en bescherming van de grote en rijke verscheidenheid aan culturele normen en waarden, dienen als basis bij de ontwikkeling en de versterking van de Surinaamse culturele identiteit; het scheppen van basisvoorwaarden voor een gunstig kunst- en cultuurklimaat die voor kunstenaars en artiesten een uitdaging zijn om de eigen culturele en creatieve grenzen te ontdekken, te verleggen en gestalten te geven; het zorg dragen voor de conservering, de ontwikkeling en de veredeling van het Surinaams cultureel erfgoed.

Het cultuurbeleid zal erop gericht zijn, met erkenning en naleving van artikel 27 van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens, een ieder vrijelijk deel te laten nemen aan het cultureel leven van de gemeenschap, te laten genieten van kunst en deelgenoot te laten zijn van de vruchten in wetenschappelijke vooruitgang. Voorts heeft een ieder recht op bescherming van de geestelijke en materiële belangen die voortvloeien uit een wetenschappelijk, letterkundig of artistiek werk, dat hij of zij heeft voortgebracht.

Uitgangspunten

Op grond van het bovenstaande en uitgaande van de culturele diversiteit van de Surinaamse samenleving, is het cultuurbeleid gebaseerd op culturele democratie, met als kenmerk erkenning van de gelijkwaardigheid van alle culturen. Onder culturele democratie wordt in dit verband verstaan het onderling accepteren en waarderen van elkaars cultuuruitingen en het uitwisselen van culturele waarden.

In dit verband is het van groot belang dat onze multi-etnische waarden en normen, tradities en geloofsovertuigingen die tot uiting komen in onze talen, podium- en visuele kunsten nader worden bestudeerd en vastgelegd. Dit geldt ook voor de ontwikkeling van onze maatschappij, onze historie en onze culturele waarden. Met het oog op natievorming dienen ook waarden die de samenleving binden te worden geïdentificeerd, vastgelegd en toegankelijk gemaakt.

Suriname als deel van de globaliserende wereld wordt onze samenleving dagelijks geconfronteerd met leefstijlen van andere culturen door de informatie- en communicatie technologie. Dit kan enerzijds onze eigen cultuur verrijken, maar kan ze anderzijds ook verzwakken. Door het ontwikkelen en toegankelijk maken van onze cultuur zal onze bevolking toegerust zijn met de capaciteiten en vaardigheden om de culturele waarden, normen en gebruiken van andere landen kritisch te beschouwen.

Doelstellingen

Het cultuurbeleid zal dan ook gericht zijn op het bevorderen van respect en bescherming van de eigen cultuur, waarbij het versterken van de Surinaamse culturele identiteit, de nationale eenheid en trots centraal staat, waarbij ieder individu in ruime mate sociaal-cultureel weerbaar en kritisch gemaakt wordt. Dit is mogelijk door:

- Het bevorderen van respect voor het leven en leefwijzen van anderen;
- Waardering en/of herwaardering van culturele waarden en normen;
- Stimulans tot verdere ontwikkeling van de eigen nationale culturele identiteit;
- Behoud en bescherming van het cultuurmilieu, zonder de interne dynamiek van cultuur te verstoren;
- Het onderhouden van culturele contacten in de regio en internationaal met betrekking tot onderricht, vorming en stimulering van de culturele ontwikkeling.

Taakstelling en organisatie

Het bovenstaande tracht het Directoraat Cultuur te realiseren door onder andere te werken binnen de volgende taakgebieden:

- Het initiëren en stimuleren van activiteiten op cultureel en esthetisch gebied, die de vorming, weerbaarheid en creativiteit van een ieder ten goede komen;
- Het stimuleren van kunst en kunstproducties op alle niveaus;
- Het scheppen van voorwaarden en stimuleren van culturele- en gemeenschapsactiviteiten;
- Het bevorderen van het acculturatieproces;
- Het ontwikkelen en bevorderen van culturele communicatie en educatie;
- Het vastleggen en toegankelijk maken van culturele informatie;
- Het ondersteunen van initiatieven en activiteiten die het cultuurbeleid helpen uitdragen;
- Het conserveren, documenteren en toegankelijk maken van het cultureel erfgoed;
- Het bevorderen van wetenschappelijk onderzoek op het gebied van cultuur;
- Het stimuleren van cultuur gerelateerde economische activiteiten;

Het onderhouden en uitdiepen van culturele betrekkingen, en het leggen van contacten met personen, instellingen en multilaterale organisaties in binnen- en buitenland, ter bevordering van culturele uitwisseling met name CARICOM, UNASUR, OAS, UNESCO

Directoraat Onderwijs**TITEL I: Apparaatskosten Bedragen x SRD 1.000,=**

Code	Kostensoort	Realisatie 2013	Vermoedelijk beloop 2014	Raming 2015	Raming 2016	Raming 2017	Raming 2018	Raming 2019
10	Personeelskosten	413.398	428.700	461.566	484.644	533.108	613.074	735.689
20	Materiële kosten	60.978	69.000	47.990	50.390	55.429	63.743	76.492
30	Subsidies en Bijdragen	-	-	1.000	1.050	1.155	1.328	1.594
40	Aanschaffingen	3.321	5.000	5.000	5.250	5.775	6.641	7.970
	Totaal Apparaatskosten	477.697	502.700	515.556	541.334	595.467	684.786	821.745

10. Personeelskosten

De ramingen zijn gebaseerd op de reële personeelsformaties. De stijging is voornamelijk het gevolg van de jaarlijkse periodieke verhogingen, implementatie van het Functie Informatie Systeem Overheid en de 10% verhoging van het afgelopen jaar. Het directoraat heeft een totaal personeelsbestand van 15.800 personen. Het is verwachtbaar dat voor het dienstjaar 2015 de uitstroom niet veel zal verschillen van dat van het jaar daarvoor.

Voor het jaar 2015 verwacht men dat ongeveer 200 mensen de dienst met pensioen, overplaatsing en of ontslag zullen verlaten. De instroom van het onderwijzend personeel is geheel afhankelijk van de behoefte. Voor deze groep is er geen ontheffing vereist.

De instroom van het niet- onderwijzend personeel is afhankelijk van ontheffing personeelsstop of goedkeuring van de Raad. Het aantal personeelsleden behorende tot het hoger, midden- en lager kader is bij benadering respectievelijk: 1.200 -- 6.100 en 8.500.

Deze kostensoort wordt onderverdeeld in de 6 subkosten groepen welke in de onderstaande tabel zijn weergegeven:

Code	Subkostensoort	Bedrag (SRD)
10.00	Salaris:	
	Ambtelijk	292.610.270
	Vakantietoeslag	23.408.822
	Overwerk	148.130
	Werkgeverslasten Pensioenfonds	29.261.026
	Werkgeverslasten SZF	11.704.974
	Bonussen & Gratificaties	858.500
10.10	Vacatie- en onderstanden	26.224.751
10.20	Toelagen	30.322.320
10.30	Vergoedingen	47.027.207
	Totaal	461.566.000

De totale personeelskosten van het Directoraat Onderwijs voor het dienstjaar 2015 bedragen **SRD 461.566.000, =**

20. Materiële kosten

Onder deze kostensoort vallen onder meer: Onderhoud gebouwen en terreinen, Leermiddelen, Huur van vaar- en voertuigen.

Onderhoud gebouwen en terreinen:

Er is nog steeds een achterstand in het onderhoud van de onderwijsaccommodaties, bijbehorende dienstwoningen en kantoorgebouwen. Hieronder volgt een overzicht:

- uitvoering reguliere reparaties, klein onderhoud zoals elektra, sanitair, rioleringen, hang- en sluitwerken, vuilophaal, bestrijding van insecten, dakgoten, beveiligingswerken van 245 scholen en 19 kantoorgebouwen;
- renovatie van 12 scholen inclusief omrastering;
- schilderen van 20 schoolgebouwen en wassen van 25 scholen op VOJ/VOS en Basis niveau;
- revisie en verzwarings van het elektriciteitsnet t.b.v. 25 scholen;
- onderhoud terreinen van school en kantoorgebouwen o.a. wied vrijmaken, opvullen, ophogen terreinen, snoeien van bomen en ophalen van terreinlozingen;
- renovatie en schilderen van 25 dienstwoningen in diverse districten;
- aanschaf van brandstof- en smeermiddelen ten behoeve van grasmachines/tractoren en brushcutters;
- renovatie van ongeveer 20 toiletgroepen;
- renovatie van 2 kantoorgebouwen.

De raming van deze post is ongeveer **SRD 10.362.500,=**

Leermiddelen:

Bij deze gaat het om schoolbenodigdheden om de scholen bij de aanvang van het nieuwe schooljaar van voldoende lesmaterialen en leermiddelen te voorzien. Jaarlijks wordt na inventarisatie het benodigde via een openbare aanbesteding aangeschaft. Ook zijn voor het komend schooljaar 2014/2015 nieuwe leermiddelen aangeschaft voor het VOJ- en VOS- onderwijs. De raming van deze post is ongeveer **SRD 6.000.000, =**

Huur van vaar- en voertuigen (ten behoeve van leerkrachten en leerlingen):

Met deze post worden de kosten gedekt van bus- en bootvervoer van leerlingen en leerkrachten van en naar scholen in gebieden waar het openbaar vervoer tekort schiet.

De raming van deze post is ongeveer **SRD 20.709.769, =**

De overige kosten betreffen kantooormiddelen, nutsvoorzieningen, schoonmaak en bewaking, daarvoor blijft er slechts een bedrag van **SRD 10.917.731, =** over.

De totale raming voor gebruik van goederen en diensten bedraagt **SRD 47.990.000,=**

30. De Subsidies en Bijdragen

Het financieel ondersteunen van organisaties, instituten en/of personen in de uitvoering van onderwijs gerelateerde projecten. Het begroot bedrag is **SRD1.000.000, =**

40. Aanschaffingen

De totale raming van deze kostensoort bedraagt **SRD 5.000.000,=**Onder deze kostensoort vallen de aanschaffingen voor “Inventaris” en “Machines en uitrusting” voor respectievelijk **4.614.000,=** en **386.000,=**. Het gaat in deze om zaken waarvan de aanschafwaarde hoger is dan SRD 1.500.=

Automatisering en ICT

Teneinde onder meer de kwaliteit van de verschillende afdelingen te verbeteren is het noodzakelijk om de administratie te automatiseren. Dit zal met zich meebrengen dat de service wordt verbeterd, waardoor de lange wachttijden zullen worden geminimaliseerd.

Vervoermiddelen

Ten behoeve van de Hoofdafdeling Technische Diensten is de aanschaf van twee stuks 3 ton pick-ups, één busje en een dubbel cabin pick up begroot. Voor deze post is een bedrag van **SRD 386.000,=** geraamd.

TITEL II: Beleidsprogramma's

Tabel 1 :

Beleidsgebied 3: Educatie, Culturen Natie - oriëntatie

Bedragen x SRD 1.000

	Realisatie 2013	Vermoede- lijk beloop 2014	Raming 2015	Raming 2016	Raming 2017	Raming 2018	Raming 2019
100.Nieuwbouw, rehabilitatie en renovatie van scholen en woningen	9.645	15.000	21.500	22.575	24.833	28.558	34.270
103.Bijzonder lager onderwijs	72.345	146.950	148.806	154.298	169.728	195.187	234.224
104.Bijzonder nijverheidsonderwijs	617	764	754	792	871	1.002	1.202
108.Christelijk Pedagogisch Instituut	3.355	5.211	5.211	5.472	6.019	6.922	8.306
109. Stichting Dierentuin, Medische zending, Parima	165	165	165	173	190	219	263
110.Stichting kennedyschool, mythyschool	100	100	100	675	743	854	1.025
111.Bijdragen aan huishoudens	1.076	2.684	5.700	5.985	6.584	7.572	9.086

113. Project Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA)	0	350	350	368	405	466	559
142. Project ouderparticipatie	0	150	300	315	347	400	480
101. Ondersteuning voor verbetering van Basis Onderwijs in Suriname (BEIP II), lening IDB (US\$14.000.000)	0	315	1.629	660	726	835	1.002
122. Early Childhood Development (ECD)	87	100	200	210	231	266	320
140. Schoolvoeding	7.633	10.000	60	63	69	79	95
141. Uitvoering activiteiten Basic Life Skills	16	50	100	105	116	133	160
102. Adek Universiteit van Suriname	60.000	60.000	60.000	63.000	69.300	79.695	95.634
107. Stichting Polytechnic College	2.000	2.000	2.000	2.100	2.310	2.657	3.188
114. Studielening voor hoger onderwijs in Suriname	11.000	10.000	10.000	10.500	11.550	13.283	15.940
143. Onderwijs innovatie, wetenschap en technologie	0	1.000	2.000	2.100	2.310	2.657	3.188
144. Vernieuwing onderwijsstelsel en verbetering kwaliteit van het onderwijs.	40.162	50.000	96.124	100.930	111.023	127.676	153.211
145. Naschoolse opvang en begeleiding	2.976	90.000	90.834	95.376	104.914	120.651	144.781
146. Maatregelen gericht op opwaardering positie onderwijzend personeel		3.000	6.000	6.300	6.930	7.970	9.564
147. Centrum nascholing Suriname, CENASU	0	250	500	525	578	665	798
148. Stichting Conservatorium Suriname	0	1.500	1.500	1.575	1.733	1.993	2.392
Totaal Beleidsprogramma's	211.177	399.589	453.833	474.097	521.510	599.740	719.689

Toelichting op de beleidsprogramma's per beleidsmaatregel

100. Nieuwbouw, Uitbreiding en Renovatie van Scholen en Dienstwoningen

In het kader van de uitvoering van het scholenbouwproject wordt er een aanvang gemaakt met het renoveren van VOS-, VOJ- en basisscholen op diverse locaties. Schilderen en het opzetten van nieuwe gebouwen behoren eveneens tot deze activiteiten die zullen worden uitgevoerd in Paramaribo, randdistricten en in het binnenland.

Hieronder een overzicht van de te ontplooiën activiteiten:

Nr.	Activiteiten	SRD
1	Bouw van een Basis en VOJ school te Pontbuiten.	1.972.000
2	Bouw scholen complex te Bel a soir i/h district Commewijne	2.610.000
3	Havo-1 Vervanging oudbouw fase 16 lokalen en toiletgroep hoogbouw	1.131.000
4	Renovatie van een 5 tal gymnastiekzalen	2.871.000
5	AMS vervanging oudbouw 2 ^e fase lokalen en andere ruimten.	1.392.000
6	Bouwen van praktijklokalen t,b,v, LBO op diverse locaties	3.190.000
7	Bouw V.O.J. school te Nieuw Charlesburg	1.044.000
8	Bouwen van 15 onderwijs woningen in het binnenland en de districten	2.175.000
9	Uitbreiding Basis- en Voj scholen in het kustgebied 60 lokalen	2.610.000
10	Bouw Basis school te Goede verwachting.	1.055.000
11	Bouw van kantoorfaciliteiten	1.450.000
	Totaal	21.500.000

101. Ondersteuning voor verbetering van het Basisonderwijs in Suriname

(Basic Education Improvement Project II)

Het doel is gericht op het verbeteren en ontwikkelen van de kwaliteit van het basisonderwijs door middel van het verbeteren en ontwikkelen van onderwijsprocessen en leergebieden. Voorts zullen leerkrachten geprofessionaliseerd worden in de didactiek en de methodiek van de nieuwe leergebieden. Daarnaast wordt het scholenbouw en renovatieplan ondersteund en zal gewerkt worden aan verbetering van managementvaardigheden van onderwijzend en niet onderwijzend personeel. Het project zal worden gefinancierd middels een lening van de IDB voor een bedrag van USD 13.7 miljoen. De totale eigen inbreng gedurende de vier jaren is USD 750.000, =. Het totaal begroot bedrag per jaar is **SRD 1.629.000, =**

102. De Anton de Kom Universiteit van Suriname

De Universiteit van Suriname is een autonoom lichaam dat wetenschappelijke onderzoeken verricht en opleidingen op universitair niveau verzorgt. Deze instelling bestaat uit de volgende faculteiten, t.w.:

1. Maatschappij wetenschappen;
2. Medische wetenschappen;
3. Technologische wetenschappen; en
4. Humanoria

Door de overheid (ministerie van Onderwijs) wordt op grond van de door de Universiteit ingediende stukken een kwartaal subsidie toegekend teneinde enigszins tegemoet te komen in de exploitatiekosten.

De begroting van de Universiteit van Suriname bestaat uit de volgende posten:

	Raming 2014	Raming 2015
Aanschaffingen	11.994.000	11.994.000
Bijdragen	9.670.000	9.670.000
Personeelskosten	33.544.000	33.544.000
Vervoerskosten	952.000	952.000
Materiële kosten	3.840.000	3.840.000
Totaal	60.000.000	60.000.000

103. Bijzonder Lager Onderwijs

Hieronder vallen de scholen met een religieuze achtergrond w.o.: RKBO, EBG, Sanatan Dharm, Arya Dewaker, SIS, Zevendaagse Adventisten, AMEC, Baptisten Gemeente, Bahai, Scholen met de Bijbel, SMA, Wesleyaanse Gemeente en EMG. Deze instellingen verzorgen onderwijs op GLO en VOJ niveau. Het beleid van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur richt zich op het toegankelijk maken van onderwijs voor een ieder op elk niveau, maar in het bijzonder op het niveau van het gewoon lager onderwijs.

Binnen het Ministerie van Onderwijs is de afdeling Subsidie belast met het onder- en/of bijhouden van contacten en verwerken van mutaties van deze gemeentes.

In dit kader draagt het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur bij in de exploitatiekosten van bovengenoemde instellingen.

	Raming 2014	Raming 2015
Aanschaffingen	2.000.000	2.000.000
Materiële kosten	1.250.000	1.250.000
Personeelskosten	140.200.000	142.056.000
Ouderbijdrage	3.500.000	3.500.000
Totaal	146.950.000	148.806.000

104. Bijzonder Nijverheidsonderwijs

Hieronder valt de Waaldijk College (huishoudschool). Hier worden aan de leerlingen bepaalde beroepsgerichte praktische vaardigheden bijgebracht. Evenals bij het Bijzonder Lager Onderwijs worden de exploitatiekosten gedekt door het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur.

	Raming 2014	Raming 2015
Aanschaffingen	40.000	55.000
Materiële kosten	60.000	66.600
Personeelskosten	664.000	612.000
Ouderbijdrage	0	20.400
Totaal	764.000	754.000

107. Stichting Polytechnic College

De stichting Polytechnic College heeft tot doel het verzorgen van beroepsgerichte opleidingen die moeten leiden tot het afleveren van technici. Deze afgestudeerden moeten in staat zijn om de opgedane theoretische technische kennis te integreren en toe te passen bij het oplossen van technische problemen binnen hun werkterrein. Zij moeten overigens ook over de volgende eigenschappen beschikken:

- a. Gestructureerd, analytisch, methodisch en creatief kunnen denken;
- b. In team verband kunnen werken;
- c. In staat zijn initiatieven te nemen en zelfstandig op te treden.

De exploitatiekosten van het Polytechnic College bestaan uit de volgende onderdelen:

	Raming 2014	Raming 2015
Personeelskosten	1.798.500	1.798.500
Verzekeringen	16.500	16.500
Materiële kosten	70.000	70.000
Huisvestingskosten	65.000	65.000
Aanschaffingen	50.000	50.000
Totaal	2.000.000	2.000.000

108. Christelijk Pedagogisch Instituut

Het Christelijk Pedagogisch Instituut is een school van middelbaar niveau waar studenten worden opgeleid tot leerkrachten. Er is een bedrag van **SRD 5.786.000,=** begroot om de personeelskosten van de leraren van dit instituut te kunnen dekken.

De scholengemeenschap Bande Matram is een havo/vwo school waarbij op dit moment de betaling van de leerkrachten gesubsidieerd worden door het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur.

109. Stichting Dierentuin, Medische zending en Parima

Onder deze post wordt voornamelijk de Stg. Dierentuin ondersteunt. Het doel van stichting Dierentuin is het verzorgen van educatie en geven van gerichte informatie aan de samenleving, in het bijzonder de schoolgaande kinderen. Hoewel de stichting Dierentuin zelf inkomsten genereert is deze niet voldoende voor het dekken van de uitgaven. Voor 2015 is het exploitatietekort **SRD 165.000, =**

110. Stichting Kennedy- en Mythylschool

Stg. Kennedyschool verzorgt onderwijs aan kinderen met auditieve beperkingen in Suriname, terwijl de Mythylschool de dubbel gehandicapte kinderen opvangt. Om deze 2 stichtingen tegemoet te komen in de exploitatiekosten wordt door het Ministerie van Onderwijs een subsidie toegekend. Het totaal begroot bedrag is **SRD 100.000,=**

De subsidies worden na goedkeuring uitbetaald aan voornoemde stichtingen aan de hand van de door hun ingediende stukken. Teneinde enigszins tegemoet te komen in de exploitatiekosten, zal vanwege de economische ontwikkelingen de subsidiebedragen worden geëvalueerd en eventueel aangepast.

111. Bijdragen aan huishoudens

Deze beleidsmaatregel bestaat uit 2 (twee) componenten t.w.:

a) Beursgelden voor studie in Suriname ad **SRD 4.853.000,=**

b) Kosten van verstrekte beurzen voor studie in het buitenland ad **SRD 847.000,=**

Het totaal begroot bedrag is **SRD 5.700.000 ,=**

Hieronder volgt een kosten plaatje van bursalen die zowel in eigen land (Suriname), als in het buitenland studeren:

Studiebeurzen in Suriname

Studietoelagen:

Sub 1					
Niveau	Aantal beurzen	Periode	Bedrag p/m p/b	Totaal	
VOS	2000	12	100	2.400.000	
Universiteit	500	12	85	510.000	
HBO	70	12	85	71.400	
Schakeljr. Universiteit	80	12	85	81.600	
					3.063.000
Leermiddelen					
Universiteit	500	1	100	50.000	
HBO	70	1	100	7.000	
					57.000
Inschrijfgelden					
Universiteit	500	1	850	425.000	
HBO	70	1	850	59.500	
Schakel	50	1	850	42.500	
					527.000
Master I.O.L.	30	12	3.350		1.206.000
Totaal Sub 1					4.853.000
Sub 2					

Beursen Buitenland Bestaande bursalen	Aantal studenten	Periode	Bedrag Euro/ USD	Totaal	Tegenw. in SRD.
Cuba	45	12	125	67.500	303.750
China	40	12	100	48.000	160.800
Georgië	10	12	100	12.000	40.200
Indonesië	2	12	100	2.400	8.040
Trinidad and Tobago	7	12	150	12.600	42.210
Totaal Sub 2					555.000
Sub Totalen					5.408.000
Bank commissie					271.000
Omzetbelasting					2.170
Telexkosten					18.830
Generaal Totaal					5.700.000

113. Project Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA)

Accreditatie is een principe waarbij een instelling zich vrijwillig laat evalueren als geheel of als onderdeel (faculteit, cursus) om gecertificeerd te worden. Met de aanneming en afkondiging van de wet NOVA zal de accreditatie van de opleidingen structureel aangepakt worden. Een Commissie Implementatie Wet NOVA heeft voorbereidingen getroffen voor het operationeel maken van bovengenoemd orgaan zoals:

1. Het instellen van een Accreditatieraad;
2. Het opzetten en bemensen van een accreditatiebureau.

Hiervoor is er een bedrag ad. **SRD 350.000,=** uitgetrokken die bestaan uit operationele kosten en voorbereidingskosten producten.

114. Studielening voor Hoger Onderwijs in Suriname

Het doel van studielening is het financieren van studierend en in het voortgezet onderwijs op

seniorenniveau, het middelbaar onderwijs, beroepsonderwijs, het hoger beroepsonderwijs en de Adek Universiteit van Suriname. In de opstartfase zullen vooralsnog alleen in aanmerking komen de studenten van de voltijdse dagopleidingen aan de Anton de Kom Universiteit van Suriname en het instituut voor de Opleiding van leraren.

De studenten kunnen kiezen voor een basispakket van SRD 150,= en een aanvullend pakket van SRD 350, =. Het is niet mogelijk om alleen te kiezen voor een aanvullend pakket.

Met het geleend bedrag wordt de student in staat gesteld om met minder financiële obstakels de studie binnen de vastgestelde studie af te ronden. De studielening wordt met 4% rente per jaar terugbetaald en wordt berekend over het bedrag zowel gedurende de studie periode als gedurende de aflossingsperiode. De aflossingsperiode is gesteld op 2 ½ maal de nominale studieduur.

Dus als de studie 4 jaar duurt, krijgt de student de gelegenheid om de lening met rente in 10 jaar terug te betalen. Studenten die een studiefase afronden met een gemiddeld cijfer van 8 of de studie binnen de nominale studieduur afronden zullen als waardering van hun bijzondere prestatie beloond worden met een gedeeltelijke kwijtschelding. Hiervoor zal door het Fonds voor Studiefinanciering en de Raad van Toezicht, na afstemming met de daarvoor in aanmerking komende actoren, de regels worden vastgesteld.

Het totaal begroot bedrag is **SRD 10.000.000, =**

122. Uitvoering activiteiten ECD-unit Suriname

De ontwikkelingen van het jonge kind in de crèches, dagcentra en peuterscholen is van eminent belang om vooral de startpositie te verbeteren van de leerlingen waarvan de thuistaal een andere is dan de schooltaal. Early Childhood Development(ECD) programma's hebben betrekking op stimulering van de algehele ontwikkeling van het kind van 0-8 jaar. Gelet op de leeftijdsgroep overlappen deze programma's het kleuteronderwijs (4-5 jaar) en de beginjaren van de lagere school. Zij vormen een aanvulling en verrijking van het onderwijs.

Uit onderzoek is gebleken dat deze programma's schoolrijpheid bevorderen, in de eerste schooljaren zittenblijvers en drop-out verminderen en leiden tot intellectuele en sociale vaardigheden.

De doelstellingen van het project zijn:

- Informatieverspreiding en het mobiliseren van de gemeenschap om te participeren in verzorging op het gebied van ECD en op te komen voor kwalitatief onderwijs;
- Het ontwikkelen van een aangepaste communicatie strategie voor de uitvoering van het ECD beleid. Communicatie is immers een instrument, dat zorgdraagt voor het ontwikkelen van gestructureerde actie en voor het realiseren van effectieve resultaten waarbij alle jongens en meisjes voordelen van kunnen hebben(0 tot 8 jaar oud);
- De ECD principes en standaarden visualiseren via wetenschappelijke onderzoeksdata, economische, politieke en praktische argumenten;
- De aandacht vergroten voor het belang van investeren in het kind in dit stadium en methoden illustreren hoe verandering te brengen in vroege kindontwikkeling, de verzorging en educatie door beleid te ontwikkelen gericht op het publiek;
- Een educatiecommunicatie relatie ontwikkelen met het publiek door een culturele benadering van ECD vraagstukken.
 - a. Heldere boodschappen formuleren om:
 1. Een goede ECD verzorging te garanderen;
 2. Promotie van kwalitatieve ECD educatie;
 3. Promotie van investeren in de economie van het land door investeren in ECD.

- b. Pleiten voor rechten van kinderen door de bewustwording op gang te brengen over ECD. Dit zal gebeuren door informatie verspreiding en capaciteitsversterking van bestaande ECD instituten.

Ter uitvoering van dit project zijn de volgende jaarlijkse vaste activiteiten opgenomen:

1. Het publiceren van kwartaalse ECD-magazines; (samenstellen, grafisch ontwerp & drukken)
2. Het drukken van ECD folders, brochures, mappen, posters, banner en kalenders;
3. Het uitzenden van radio en TV-programma's;
 - o Radio spotje over de lijst van 5
 - o Speciaal ECD televisie documentaire en
 - o Kinder participatie media project

Het begroot bedrag voor 2015 is SRD 200.000, =

140. Schoolvoeding

In oktober 2008 is er een aanvang gemaakt met het pilot project 'Schoolvoeding', waarbij behoeftige kinderen op scholen in de districten Paramaribo, Commewijne, Para en Nickerie van voeding zijn voorzien. In 2011 heeft dit project een landelijk karakter gekregen, waarbij behoeftige schoolkinderen uit alle 10 districten, na selectie, in aanmerking zijn gekomen voor voeding. Het project bevindt zich thans vanwege de grote raakvlakken met het project Naschoolse Opvang en Begeleiding (NOB) in een afrondende fase, echter zullen de oude verplichtingen eerst voldaan worden. De verwachte kosten (inclusief onvoorzien) bedragen **SRD 60.000, =**. Schoolvoeding zal uiteindelijk deel uitmaken van de naschoolse opvang en begeleiding. Een speciaal opgezet bureau namelijk voeding Naschoolse Opvang en Begeleiding (VNOB) zal uiteindelijk samen met NOB het geheel coördineren.

141. Uitvoering activiteiten Basic Life Skills

Basic Life Skills Educatie is in verschillende beleidsdocumenten van het Ministerie van Onderwijs genoemd als een onderwerp dat zowel in het huidige onderwijssysteem als in het te implementeren basisonderwijs(funderend onderwijs) een noodzaak is, opdat kinderen en jongeren vaardigheden kunnen ontwikkelen om de uitdagingen van het leven aan te kunnen.

In verband met de implementatie van het Basic Life Skills Educatieprogramma in leerjaar 5 en 6 van het GLO en leerjaar 1 en 2 van het VOJ zijn er verschillende activiteiten voor het dienstjaar 2015 gepland. Het totaal begroot bedrag is **SRD 100.000,-**

142. Project Ouderparticipatie en Stimulerende Unit (OSU)

De internationale trend binnen het onderwijs is ouders/verzorgers te laten participeren in het onderwijsgebeuren. Door allerlei omstandigheden komen ouders/verzorgers vaak niet eraan toe om de nodige aandacht te schenken aan het schoolgebeuren en de opvoeding van hun kinderen, wat tot slechte resultaten leidt. Het fundament voor de opvoeding van het kind wordt immers thuis gelegd. Het ministerie werkt door de ouderparticipatie te versterken aan een grote mate van betrokkenheid van de ouders, waardoor er sprake kan zijn van een kindvriendelijk leermilieu. Het specifieke doel zal moeten resulteren in een beter schoolresultaat, waarbij de leerling centraal staat. Het begroot bedrag is **SRD 300.000, =**

143. Onderwijsinnovatie, Wetenschap en Technologie

Instellen van de Nationale Raad voor Wetenschap en Technologie, als ook het instellen van het Nationaal Instituut voor Geschiedenis en Cultuur. Suriname zal verder worden aangesloten op het Caribnet via het Caribbean Knowledge and Network Agency. Samen met de ADEK en het ministerie van TCT zal een Nationaal Research Netwerk ingesteld worden. Dit netwerk zal vooral voor studerend en vele voordelen met zich mee brengen, in het bijzonder bij E-Learning. De onderlinge samenwerking tussen de Universiteiten tussen de lidlanden van de Caricom, waarvan Suriname deel uitmaakt, zal aanmerkelijk bevorderd worden. De voorbereidingen zijn reeds in gang gezet. Het begroot bedrag is **SRD 2.000.000, =**

144. Vernieuwing onderwijsstelsel en verbetering kwaliteit van het onderwijs

Regarderend herstructurering, kwaliteitsbehoud- en verbetering en het verder uitbouwen van de vernieuwingen in het onderwijs en het onderwijsstelsel. Ook zullen naast infrastructurele werken, de scholen voorzien worden van nieuwe bij de tijd aangepaste leer- en onderwijsmiddelen. Inclusief moet gedacht worden aan het inbedden van ICT in het curriculum om zodoende te kunnen voldoen aan de internationale eisen voor het onderwijs. De nodige aandacht zal moeten worden geschonken aan opslagruimte voor de leermiddelen, als ook de kosten verbonden aan de levering, verpakking en distributie van leermiddelen. Het begroot bedrag is **SRD 96.124.000, =**

145. Naschoolse opvang en begeleiding

Aan dit project doen reeds ongeveer 200 scholen mee. De opvang bestaat onder andere uit het bieden van een warme maaltijd, recreatie mogelijkheden, het begeleiden bij het maken van huiswerk, extra-activiteiten ter ondersteuning en begeleiding van kinderen na school. Kinderen worden na de reguliere schooluren opgevangen op een educatieve manier. Zwakke leerlingen kunnen onder deskundige begeleiding, extra aandacht krijgen, zodat ze beter kunnen presteren op school. De naschoolse vormingsactiviteiten worden ontwikkeld en uitgevoerd met als doelstelling een bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van de jeugd. Het begroot bedrag is **SRD 90.834.000, =**

146. Maatregelen gericht op waardering positie onderwijzend personeel

Voor optimale resultaten en het bewaken van onderwijskwaliteit is het meer dan noodzaak dat het onderwijzend personeel regelmatig geschoold wordt in de nieuwe ontwikkelingen op het gebied van onderwijs. Regelmatige scholing leidt tot deskundigheidsbevordering op eigen vakgebied. Onder professionalisering wordt verstaan: alle activiteiten van een al bevoegde leerkracht om zijn/ haar kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshoudingen te verdiepen en uit te breiden, waarbij wordt voortgebouwd op de in de opleiding verworven aanvangsbekwaamheid.

Een belangrijk aspect bij kwaliteitsonderwijs is het kunnen beschikken over goed opgeleide leerkrachten en docenten die continu op de hoogte zijn van de laatste ontwikkelingen binnen het onderwijsgebeuren, nationaal en internationaal. Het beschikken over de kennis en vaardigheden van de nieuwste methoden en technieken bij het pedagogisch en didactisch handelen bij het leerproces is onontbeerlijk. Het begroot bedrag is **SRD 6.000.000, =**

147. Centrum voor nascholing Suriname (CENASU)

Bijscholing van bureau ambtenaren op het gebied van Human Resource Management, ICT, loonadministratie en andere on the job trainingen. CENASU zal zich ingaande het schooljaar 2014/2015 richten op trainingen voor de onderwijsgeevenden die in het bezit zijn van een bosland akte, onderwijzeres-a akte, hoofdkleuterleidster akte, onderwijzersakte, en hoofdakte. De districts kwekelingen zullen ook geüpgrade worden middels trainingen. Het bedrag voor het aantrekken van trainers en het logistieke gedeelte komt neer op **SRD 500.000,=**

148. Stichting Conservatorium Suriname

De stichting Conservatorium Suriname is opgericht in 2011 en heeft als doel om het muziekonderwijs op een hoger peil te brengen en de aanwezige talenten hier te lande tot bloei te laten komen. De Stichting geniet vanaf haar oprichting subsidie van de overheid via het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur. Het exploiteren behoeft veel geld. Een leeuwendeel van het geld gaat naar huur van een ruimte, die op dit moment het meest geschikt is voor het verzorgen van muziekonderwijs op dit niveau. Ook het aantrekken van buitenlandse docenten slokt veel geld op. Het bedrag dat is op gebracht voor het conservatorium bedraagt **SRD1.500.000,=**

Beleidsmaatregel verwachte resultaten

Beleidsmaatregel	Doel programma	Gerealiseerd beleid 2013	Verwachte beleidsresultaten per eind 2014	Verwachte beleidsresultaten per eind 2015
Beleidsgebied 3 : Educatie, Cultuur en Natie- Oriëntatie				
100. Nieuwbouw, rehabilitatie en renovatie van scholen en woningen	Opheffen van het tekort aan schoollokalen en kantoorruimtes.	Nagenoeg volledig gerealiseerd.	De hoofdafdeling Technische Diensten zal van het jaar renovatie en schilderwerkzaamheden hebben verricht aan: schoolgebouwen van het VOS, VOJ en Basisonderwijs op diverse locaties. Er zullen tevens schoollokalen en dienstwoningen gebouwd worden.	De hoofdafdeling Technische Diensten zal in het jaar 2015uitbreiding, renovatie- en schilderwerkzaamheden verrichten aan basis-, voj- en vos-scholen.
103. Bijzonder lager onderwijs	Volledige dekking van salarissen van onderwijsgevenenden en deels dekking van de materiele kosten w.o. leermiddelen.	Alle kosten zijn voldaan.	Volledige dekking van de kosten.	Voortzetten van de subsidie met mogelijke aanpassingen i.v.m. uitbreidingen van scholen.
104.Bijzonder nijverheidsonderwijs	Volledige dekking van salarissen van onderwijsgevenenden van het waaldijk college en deels dekking van de materiele kosten w.o. leermiddelen	Alle kosten zijn voldaan	Volledige dekking van de kosten	Voortzetting en uitbreiding subsidie .
108. Christelijk Pedagogisch Instituut	Volledige dekking van salarissen van onderwijsgevenenden.	Alle kosten zijn voldaan	Volledige dekking van de kosten	Het afleveren van meer en goed geschoolde leerkrachten teneinde het tekort aan leerkrachten op te vangen.
109. Stichting Dierentuin, Medische zending, Parima	Volledige dekking van de kosten	Alle kosten zijn voldaan	Uitbreiden van de activiteiten en vergroten van het ontplooiingsaspect.	Uitbreiden van de activiteiten en vergroten van het ontplooiingsaspect.

110. Stichting Kennedy school, Mythyschool	Verzorgen van speciaal onderwijs aan kinderen met een geestelijk en lichamelijk gebrek	Alle middelen aangewend voor de nodige investeringen.	Toename van aangepaste leermiddelen.	Verdere uitbreiding van het speciaal onderwijs en de benodigde leermiddelen.
111. Bijdragen aan huishoudens	Het bijdragen in de kosten van levens-onderhoud voor studenten die in aanmerking komen voor een studiebeurs.	Naast afgestudeerden zijn de overige studenten bevorderd naar het volgend leerjaar.	Dat een groter groep de eind streep zal behalen.	Verdere verloop van de studiebeurzen.
113. Project Nationaal Orgaan voor Accreditatie (NOVA)	Zorg dragen voor certificering.	Het scheppen van normen en waarden voor de accreditering.	Inrichting van het gebouw.	Operationalisering van de NOVA
142. Ouder participatie	Ouders en of verzorgers nauw betrekken bij het leerproces.	Gemotiveerde ouders en of verzorgers	Gemotiveerde ouders en of verzorgers	Verhoging van de schoolresultaten
143. Onderwijs innovatie, wetenschap en technologie	Kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Implementatie van Onderwijs Innovatie	Bezig met het installeren van verschillende raden.	Bezig met het installeren van verschillende raden.	Operationalisering van het bureau.
144. Vernieuwing onderwijsstelsel En verbetering kwaliteit van het onderwijs	Vernieuwing boekenstelsel t.b.v. het vo en vos onderwijs als ook kwaliteitsverbetering bij studenten	Distributie van nieuwe boeken op de scholen.	Verdere distributie en implementatie van de nieuwe leerboeken.	Verdere kwaliteitsverbetering / toonaangevend in het caribisch gebied.
145. Naschoolse opvang	Gezonde voeding voor de leerlingen alsook het educatief begeleiden van de kinderen.	Verzorgingsaspect is goed op gang gekomen.	Uitbreiding van het aantal scholen en het introduceren van het educatief gedeelte.	Deelname van alle scholen en drastische verbetering van de schoolresultaten.
146. Maatregelen gericht op opwaardering positie onderwijzend personeel	Nascholing en professionalisering van onderwijsgeevenden. Goede benutting van effectieve schooluren doordat onderwijsgeevenden op een structureerde wijze trainingen volgen.	Een deel van de leerkrachten is al getraind.	Meer leerkrachten trainen.	Een groot deel van de leerkrachten zullen reeds getraind zijn.

Beleisgebied : 3 Educatie, Cultuur en Natie- Oriëntatie				
101. Ondersteuning voor verbetering van Basisonderwijs in Suriname (BEIP II) (IDB/NHAS)	Ontwikkelen van leerprogramma's tbv het vierde leerjaar	Implementatie	Verdere implementatie.	Nagenoeg zal het wel afgerond zijn.
122.Early Childhood Devolopment (ECD)	Stimuleren van de algehele ontwikkeling van het kind van 0-4jaar.	Er zijn wat activiteiten ontplooit.	Verdere ontplooiing van de activiteiten.	Uitbreiding samenwerking met nationale en internationale organisaties.
140. Schoolvoeding	Voorzien van een broodmaaltijd aan behoeftige kinderen	De kinderen zijn voorzien geworden van een brood maaltijd.	Afbouw van het project.	Overgang in NSOB.
141. Uitvoering activiteiten Basic Life Skills				
102. Adek Universiteit van Suriname	Personeelskosten en een deel van de exploitatiekosten worden gesubsidieerd	Bevordering afstudeermogelijkheden en toename van het aantal afgestudeerden.	Kwalitatief beter onderwijs.	Uitbreiding van studierichtingen.
107. Stichting Polytechnic College	Personeelskosten en een deel van de exploitatiekosten worden gesubsidieerd	Bevordering afstudeermogelijkheden en toename van het aantal afgestudeerden.	Kwalitatief beter onderwijs.	Uitbreiding van studierichtingen.
114. Studielening voor hoger onderwijs in Suriname	Stimuleren van studenten voor het volgen van hoger onderwijs d.m.v. een lening.	Volledig bedrag ter beschikking gesteld.	Volledig bedrag ter beschikking gesteld.	Volledig bedrag ter beschikking gesteld.

TITEL III: Middelenbegroting

Code	Ontvangsten	Gerealiseerd 2013	Raming 2014	Raming 2015	Raming 2016	Raming 2017	Raming 2018	Raming 2019
80.50.06	Opbrengst schoolvervoer	300	300	300	300	300	300	300
80.50.07	Examen- en inschrijfgelden	85	85	85	85	85	85	85
80.50.09	Opbrengst boekenhuur	276	276	788	788	788	788	788
	Totaal ontvangsten	661	661	1.173	1.173	1.173	1.173	1.173
	Leningen							
90.10.05	IDB	54	629	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000
	Totaal Middelenbegroting	715	1.290	2.173	2.173	2.173	2.173	2.173

Toelichting op de middelenbegroting**80.50.06 Opbrengst schoolvervoer**

Prognose jaar 2015: $120.000 \times \text{SRD } 2,50 = \text{SRD } 300.000,=$ (prijs per buskaart SRD 2,50). Mogelijke aanpassing van de prijs vanwege verhoogde brandstofprijzen en koersaanpassing(en).

80.50.07 Examen- en inschrijfgelden

Voor het schooljaar 2014/2015 zijn de inschrijfgelden voor het Basis- en V.O.J. onderwijs afgeschaft. Overeengekomen is met het Bijzonder onderwijs, dat naast de inschrijfgelden ook een vergoeding zal worden uitgekeerd voor de ouderbijdrage.

Prognose schooljaar 2014/2015: SRD 85.000,=

Het basis- en V.O.J. onderwijs zijn voor het schooljaar 2014/2015 vrijgesteld van inschrijfgeld(en).

80.50.09 Opbrengst boekenhuur

VOS scholen 15.758 leerlingen ad SRD 50, = per leerling totaal SRD 787.900, =

TITEL IV: Parastatalen

Tot de parastatalen behoren:

Anton de Kom Universiteit van Suriname

Deze heeft ten doel om middels wetenschappelijk onderwijs hoger kader af te leveren afgestemd op de maatschappelijke behoefte om het tekort aan hoger kader enigszins op te vangen. Ook worden wetenschappelijke onderzoeken verricht en vindt er dienstverlening plaats ter ondersteuning en begeleiding van het nationaal ontwikkelingsproces.

Stichting Polytechnic College

De stichting Polytechnic College heeft tot doel het verzorgen van beroepsgerichte opleidingen die deskundigen moeten afleveren op een bepaald vakgebied. Deze studenten moeten behalve dat zij in staat zijn om de theoretische technische kennis te integreren en toe te passen bij het oplossen van technische problemen ook over de volgende eigenschappen beschikken:

- a. gestructureerd, analytisch, methodisch en creatief kunnen denken.
- b. in team verband kunnen werken.
- c. in staat zijn initiatieven te nemen en zelfstandig op te treden.

DIRECTORAAT CULTUUR

TITEL I: Apparaatskosten

Bedragen x SRD1.000

Kostensoort	Realisatie 2013	Vermoede- lijk beloop 2014	Raming 2015	Raming 2016	Raming 2017	Raming 2018	Raming 2019
Personeelskosten	7985	4.415	9.245	10.362	11.604	12.215	12.880
Materiele kosten	975	838	2.415	2.535	2.667	2.797	2.920
Subsidies & Bijdragen	67	62	250	500	500	500	500
Aanschaffingen	30	19	440	465	480	450	450
Totaal Apparaatskosten	9.0576	5.334	12.350	13.862	15.251	15.962	16.750

Toelichting

10. De personeelskosten

Bij de kostenraming is er uitgegaan van het huidige personeelsbestand per ultimo juni 2014, hierbij is er ook rekening gehouden met personen die de pensioen gerechtigde leeftijd zullen bereiken of hebben bereikt, de vakantie vergoedingen van inwerking gestelde bijzondere commissies, jubilarissen en de dekking van de restitutie inkomsten belasting van de medewerkers.

Het personeelsbestand van het Directoraat Cultuur is verdeeld in medewerkers in vaste loondienst totaal 182 personen, 75 vaste contractanten, 73 personen die op parttime basis werken en 8 commissie leden van de Commissie Monumentenzorg, totaal 338 personen.

De 73 personen die op parttime basis werken zijn docenten van de AHKCO en cursusleiders die trainingen verzorgen op verschillende centra van de afdelingen Cultuur en Gemeenschap Centra en het Nola Hatterman Instituut (afdeling Cultuur en Creatieve Vorming).

Het totale bestand is verdeeld in 191 vrouwelijke en 147 mannelijke medewerkers.

Ten opzichte van het personeelsbestand over de periode 2013 – 2014 is, voor zover zichtbaar de uitloop 14 personen, het betreft dan personen die de pensioengerechtigde leeftijd hebben bereikt of zullen bereiken, personen die op eigen verzoek ontslag hebben aangevraagd of zijn overgeplaatst naar een ander ministerie en/of personen die zijn overleden.

De afname van het personeelsbestand met 14 personen is heel voelbaar daar het zeer ervaren kader betreft, dat vanwege de algehele personeelsstop niet adequaat kan worden aangevuld. Voor 2015 is er, hoewel zeer dringend nodig, geen instroom geprojecteerd daar deze geheel afhangt van het al dan niet verlenen van ontheffing van de personeelsstop aan personen.

In 2015 zullen in totaal 14 medewerkers van het Directoraat Cultuur jubileren, te weten 8 personen in verband met hun 30 jarig ambtsjubileum, 5 personen in verband met hun 35 jarig ambtsjubileum en 1 persoon in verband met zijn 40 jarig ambtsjubileum. Ook zullen in 2014 vier personen de dienst officieel verlaten door het bereiken van de pensioen gerechtigde leeftijd.

Om het ziekte verzuim en/of het onwettig afwezige verzuim te beperken is enkele jaren geleden de sectie personeelszorg gestart met het houden van gespreksessies met personen die zich schuldig maakten aan dergelijke verzuimen. Binnen het Directoraat vertoont zich thans de trend dat boven genoemde verzuimen de grens van het toelaatbare niet overschrijden.

Het algemeen personeelsbeleid is er op gericht medewerkers de mogelijkheid te bieden zich binnen hun werkgebied en ook daarbuiten te laten ontwikkelen en te bekwamen. Zij worden aangespoord initiatieven te nemen en binnen hun werksfeer zo creatief en inventief te zijn ten behoeve van de dienst, hetgeen hun carrière mogelijkheden alleen maar ten goede komt.

In de naaste toekomst zal er ook gewerkt worden naar een meer HRM gerichte aanpak dan het gewone bovengenoemd personeelsbeleid.

Helaas is er vanwege de personeelsstop, weinig jong kader hetgeen te bemerken is in de gemiddelde leeftijd binnen het Directoraat welke gesteld kan worden op tussen de 45 en 50 jaar.

Uitgaande van de geprognosticeerde cijfers voor 2015 is het gemiddelde bruto maand inkomen van de vaste medewerkers SRD.2.400,= en dat van de contractanten SRD.1.200,=

De verdeling van het personeelsbestand naar hoger, midden en lager kader en naar man of vrouw is geïllustreerd in onderstaande tabel.

Overzicht personeelsbestand

Dienst betrekking Kader niveau	Vaste dienst			Parttimer Contractant Docent en/of Comm. Lid			Generaal Totaal
	M	V	Tot.	M	V	Tot.	
Lager kader (schaal 1 t/m 6)	45	65	110	26	31	57	167
Midden kader (schaal 7 t/m 8)	17	27	44	12	30	42	86
Hoger kader (schaal 9 t/m 11)	15	13	28	32	25	57	85
Totaal	77	105	182	70	86	156	338

Uit bovenstaande tabel blijkt dat ten opzichte van het totale personeelsbestand van het Directoraat Cultuur 57% vrouwelijk is en 43% mannelijk. Procentueel is, evenals voorgaande dienstjaren, het personeel in vaste dienstbetrekking rond 15% hoger kader, 24% midden kader en 61% lager kader. Het is sterk aan te bevelen dat het structureel gebrek aan hoger en midden kader ter hand wordt genomen dit om overbelasting van het huidige aanwezige kader en stagnatie in de beleidsmatige cultuur ontwikkeling te voorkomen.

Onderstaande tabel geeft een cijfermatig overzicht van de raming van Personeelskosten over het dienstjaar 2015

Subkosten soorten	Bedrag in SRD
10.00 Salarissen:	
- Ambtelijk	4.922.000,=
- Vakantie toeslag	402.000,=
- Overwerk	50.000,=
- Werkgeverslasten Pensioenfonds	251.000,=
- Werkgeverslasten SZF	274.000,=
- Bonussen & Gratificaties	187.000,=
10.10 Vacatie- en onderstanden	120.000,=
10.20 Toelagen	143.000,=
10.30 Vergoedingen	115.000,=
10.40 Opleidingen	1.000,=
10.50 Externen	2.660.000,=
80.00 Inkomsten belasting	120.000,=
Totaal personeelskosten	9.245.000,=

Uit bovenstaand overzicht blijkt dat de Sociale premies (Werkgeverslasten Pensioenfonds en Werkgeverslasten SZF) de kosten die volledig gerelateerd zijn aan het Ambtelijk salaris totaal geraamd zijn op **SRD 525.000,=** voor het dienstjaar 2015.

20. De materiële kosten

Deze kosten zijn voor het dienstjaar 2015 geraamd met als uitgangspunt het bestedingspatroon van de verschillende cultuur afdelingen en secties over het dienstjaar 2014 de maanden januari tot en met juni.

Aan de hand van die cijfers en gegevens van de niet uit te stellen en/of verplichte vaste lasten is er een extrapolatie gemaakt voor het dienstjaar 2015.

Op de locatie van het Hoofdkantoor van het Directoraat Cultuur aan de van Rosevelt-kade worden er voorzieningen getroffen om noodzakelijke reparaties te plegen aan de bestaande gebouwen en opstallen.

Ook het onderhoud en de verzekering van de monumentale panden van het Directoraat op het Fort Zeelandia complex zal worden opgepakt, om verder verval te voorkomen.

Het in gebruik zijnde apparatuur, machines, inventaris en transportmiddelen zullen zo goed en zo kwaad worden gereviseerd, het geen zal leiden naar een verminderde behoefte aan duurzame vervangings investeringen.

Overzicht raming materiële kosten 2014

Subkosten soorten	Bedrag in SRD
Kantoorkosten (20.00)	440.000,=
Gebouwen en energie (20.10)	207.000,=
Reis- en verblijfkosten (20.20)	450.000,=
Automatiseringskosten (20.30)	171.000,=
Voorlichtingskosten (20.40)	180.000,=
Algemene kosten (20.50)	842.000,=
Onderwijskosten (20.60)	110.000,=
Medische kosten (20.70)	35.000,=
Totaal materiële kosten	2.415.000,=

30. De Subsidies en Bijdragen

Ondanks de zeer precaire financiële situatie zal het Directoraat vanuit deze kostensoort aan minder draagkrachtige organisaties, instituten en/of personen ook bijdragen verlenen in de uitvoering van kleine cultuur projecten in de stad en in de districten.

Deze raming voor 2015 is ten opzichte van 2014, gezien de dringende behoefte, naar boven bijgesteld en wel op **SRD 250.000,=**

40. De aanschaffingen

De kostenraming van deze hoofd kostensoort voor het dienstjaar 2015 is totaal SRD 440.000,=.

- **Inventaris & Automatisering:** Het betreft de noodzakelijke vervangings investeringen van kantoorinrichting voor SRD 62.000; Communicatie voor SRD19.000; Computers SRD 44.000; Printers SRD 22.000; Netwerken SRD 1.000 en Overig inventaris SRD 32.000,= Door de omschakeling van de Overheid van het FINIS systeem naar het nieuwe IFMIS systeem en Free Balance is het updaten c/q vervangen van automatiseringsapparatuur een noodzaak geworden.
- **Transportmiddel /Vervoer :** De economische levensduur van op het Directoraat in gebruik zijnde transportmiddelen is reeds lang verstreken, vandaar dat besloten is voor 2015 een raming op te brengen voor de aanschaf van minimaal twee Pickups waarvan een dumping Pickup en de andere een dubbel cabine voor personen en vracht vervoer. Totale raming SRD 260.000,=.

TITEL II: Beleidsprogramma's

Tabel 1:

Bedragen x SRD 1000

	Realisatie 2013	Vermoedelijk beloop 2014	Raming 2015	Raming 2016	Raming 2017	Raming 2018	Raming 2019
OP-Beleidsgebied : Onderwijs, Wetenschap en Cultuur							
OP-Beleidsprogramma: Cultuur							
100. Subsidie Stichting Surinaams Museum	60	80	80	80	80	80	80
101. Subsidie Cultureel Centrum Suriname & V.M.S.	40	50	50	50	50	50	50
102. Subsidie Naks Gemeenschapcentrum	10	0	10	10	10	10	10
103. Subsidie aan Overige niet commerciële instellingen	150	303	500	1.000	1.000	1.000	1.000
105. Reguliere specifieke Culturele activiteiten	917	2.157	2.000	4.500	4.500	4.500	4.500
112. Bevordering van Cultuur Studies	0	0	20	20	50	50	50
115. Voorbereiding en deelname aan Carifesta	15.000	1.500	13.450	3.000	3.000	3.500	3.500
116. Subsidie aan Stichting nationale Volks Muziek School Suriname	50	0	50	50	50	50	50
117. Het opzetten van landelijke kunst & nijverheidsprojecten en een permanente exporuite voor craft- en textielproducties	150	100	150	250	250	250	250

118. Exploitatie bijzondere Commissies en/of Stichtingen ten behoeve van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur/ Directoraat Cultuur	50	89	300	300	300	300	300
119. Landelijke viering Nat. hoogtij- c/q feestdagen	588	66	250	600	600	750	750
120. Kunst en Cultuur educatie	0	0	160	250	250	250	250
121. Ondersteuning Culturele centra Districten	0	132	290	1.000	1.000	1.000	1.000
122. Subsidie Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA)	50	0	80	80	80	80	80
124. Het opzetten van een Nationaal Informatiecentrum Surinaamse Cultuur	200	0	500	750	750	750	750
125. Inventarisatie en Modernisering beheerssysteem van en aankoop kunstwerken t.b.v. de Staatscollectie	30	0	50	80	80	80	80
126. Bevordering van een gedegen modern mediabeleid	0	30	80	200	200	200	200
127. Kunst en Cultuur voorlichtingsprogramma's	20	0	40	100	100	100	100
128. Monumentenzorg	200	0	200	600	600	600	600
Totaal	17.519	4.507	18.260	12.920	12.950	13.600	13.600

Toelichting op de beleidsprogramma's per beleidsmaatregel

100. Subsidie Stichting Surinaams Museum

De Stichting Surinaams Museum is een parastataal instelling die onder de beleidsverantwoordelijkheid valt van het Directoraat Cultuur. Deze instelling levert een belangrijke bijdrage in het ontsluiten en toegankelijk maken voor het groot publiek van het Surinaams historisch erfgoed. Echter, zonder een jaarlijkse subsidie vanuit de overheid ter dekking van de exploitatiekosten, kan het zichzelf niet in stand houden. De opgebrachte jaarlijkse subsidie is voor het dienstjaar 2015 gehouden op **SRD 80.000,-**

101. Subsidie Cultureel Centrum Suriname & VMS

Het personeelsbestand van het Cultureel Centrum Suriname en de bij haar verbonden Volks Muziekschool zijn als ambtenaren opgebracht binnen de raming van de Lonen en salarissen (Lopende uitgaven) van de Operationele uitgaven 2015. Desondanks blijft de noodzaak bestaan om aan deze niet-commerciële instelling een jaarlijkse overheidssubsidie te verstrekken ter dekking van haar exploitatie tekort. Vanwege de verruiming en modernisering van haar activiteiten, gebaseerd op een gedegen geformuleerd beleidsplan 2014 - 2015 is de overheidssubsidie gesteld op **SRD 50.000,=**

102. Subsidie Naks gemeenschapscentrum

Naks is een non-profit culturele organisatie opgericht op 4 mei 1947 die bijzonder veel aandacht besteedt aan de culturele educatie, culturele ontwikkeling en recreatie waarbij de nadruk heel speciaal gelegd wordt op de persoonsvorming. Het is vanwege deze doelstelling dat deze organisatie ten behoeve van de samenleving in het algemeen maar in het bijzonder voor haar leden trainingsprogramma's opzet voor de overdracht van culturele kennis, waarden en normen door middel van zang, dans, theater en muziek onderzoek. Aan deze trainingen doen zowel mannen, vrouwen en jongeren uit alle lagen van de samenleving mee, ook uit de districten. Voor de ondersteuning van bijzondere door haar ingediende projecten kan de organisatie Naks in aanmerking komen van een vaste jaarlijkse subsidie, welke in het dienstjaar 2015 wederom is gesteld op **SRD 10.000,=**

103. Subsidie aan overige niet-commerciële instellingen en instanties

Om in aanmerking te komen voor financiële ondersteuning ten laste van deze beleidsmaatregel wordt er in het bijzonder gekeken naar het doel, de missie en de visie van aanvragende organisaties, instanties, personen en/of instellingen. Het moeten niet-commercieel, non-profit organisaties zijn met een sociaal-maatschappelijke en culturele achtergrond. Zij kunnen voor bijzonder ingediende projecten in aanmerking komen voor een eenmalige financiële steun. Het gaat in deze om organisaties zoals:

ACCUR, de "Soekie Irodikromo" Volksacademie voor kunst en cultuur, de Nola Hatterman Art Academy, VHJI/Sana Budaya, Culturele Unie Suriname, Cultureel Centrum Coronie, Cultureel Centrum Nickerie, Organisatie van Inheemsen in Suriname, andere Ngo's en/of personen in Paramaribo en alle Districten.

Bovengenoemde organisaties en andere NGO's zullen een belangrijk deel van hun activiteiten vooral moeten richten op "*The Culture development*". Een actieve ondersteuning vanuit het Directoraat Cultuur zal hierdoor ook in 2015 noodzakelijk zijn.

De totale raming is gesteld op **SRD 500.000,=**

105. Regulier specifieke culturele activiteiten

Voor 2015 zijn de specifieke culturele activiteiten geheel in lijn met het Ontwikkelingsplan. Hierbij zal bijzonder veel aandacht worden besteed aan capaciteitsversterking en de ontwikkeling van artistieke producties, cultuur onderzoeken en publicaties daarover en het bevorderen van integratie door middel van kunst en cultuur op nationaal-, regionaal- en internationaal niveau.

Met het oog op de decentralisatie gedachte met daarbij cultuurontwikkeling als katalysator is in de loop der jaren een constante wisselwerking tussen enerzijds het Directoraat Cultuur en anderzijds de desbetreffende stakeholders (het cultuurveld) tot stand gekomen.

Onder meer kunnen genoemd worden:

- Het deelnemen, voorbereiden en organiseren van de regionale vergaderingen in OAS- CARICOM-, CELAC en UNASUR verband;
- Het regelmatig doen onderhouden van monumenten i.s.m. de daartoe in aanmerking komende organisaties en/of instellingen;
- Het bevorderen van literaire producties onder andere door middel van het ondersteunen van vaktechnische trainingen, deelname aan regionale en internationale literatuur festivals en het weder instellen van Staatliteratuurprijs;
- Het opzetten van tentoonstellingen/exposities van beeldende kunstwerken, klederdrachten en oudheidkundige (museale) voorwerpen;
- Het bevorderen van podiumkunstopproducties, zoals dans, theater en muziek door middel van o.a. trainingen, en het opzetten en/of ondersteunen van podiumkunsten festivals. Eén zo'n festival is het in 2011 door Suriname geïnitieerde, jaarlijks te houden, "*Inter Guiana Festival*" waaraan deelnemen Suriname, Guyana en Frans Guyana;
- Culturele educatie op senioreniveau waarbij diverse kunstnijverheidstrainingen in diverse wijken in en rondom Paramaribo en de districten worden verzorgd. Deze trainingen zijn bedoeld om bij mannen vrouwen en jongeren de latent aanwezige talenten en/of skills te ontwikkelen zodat zij die kunnen gebruiken om er sociaaleconomisch weerbaarder te worden;
- Het bestendigen en uitbreiden van de culturele betrekkingen met landen uit de regio en multilaterale organisaties, alsook het concreet inhoud geven aan de met bevriende naties gesloten culturele verdragen.
- De participatie in regionale en internationale vergaderingen/conferenties en kunst- en culturele festivals. Vast zijn de participatie in de jaarlijkse RCC-, UNESCO- en de COHSOD meetings.
- Het stimuleren van jongeren cultuur uitingsvormen zoals, Rappen, Breakdans, Muur beschilderingen en Brassband/Tazza presentaties enz.
- Overige cultuurontwikkelings- en beheersactiviteiten zoals het initiëren van nieuwe kunst- en culturele evenementen c/q festivals. Voor deze beleidsmaatregel is de raming gesteld op **SRD 2.000.000,-**

112. Bevordering van Cultuurstudies

De activiteiten binnen het kader van Cultuurstudies zullen in 2015 zich voornamelijk richten op de samenstelling en de uitgave van een publicatie in verband met de herdenking van 125 jaar Javaanse immigratie in Suriname en verder nog informatiefolders in de talen Nederlands en het Engels met betrekking tot de Surinaamse culturele diversiteit. De uit onderzoek en studie verkregen informatie zal hiervoor als basis gebruikt worden.

115. Voorbereiding en deelname aan Carifesta

Met betrekking tot het geheel Carifesta gebeuren “Culture for Development” neemt het Directoraat Cultuur het voortouw en is continu bezig activiteiten en werkzaamheden te verrichten in verband met Carifesta. Carifesta is immers een “on-going” proces. Volgens de nieuwe conceptie van de CARICOM dient Carifesta bovendien niet als een losstaand festival voor kunst en cultuur te worden gezien, maar is het een constant lopend proces gericht op het stimuleren van nieuwe talenten, het bevorderen van steeds nieuwe artistieke uitingen, innovaties ter benutting van de economische potenties van de sector kunst en cultuur, en uiteraard het bevorderen van de regionale cultuur integratie.

Geheel in lijn met de aanbevelingen van de Regional Cultural Committee (RCC) van de CARICOM heeft het directoraat cultuur in 2007 een permanente Carifesta Bureau ingesteld met als hoofdtaak het monitoren en coördineren van bovengenoemde activiteiten en werkzaamheden rond Carifesta. Het fysiek huisvesten en het bieden van actieve ondersteuning aan het Cultuur veld.

Suriname is sinds 1995 lid van de Caricom en heeft vanaf 1972 aan alle Carifesta's deelgenomen. In 2003 (Carifesta VIII) en tien jaar later in 2013 (Carifesta XI) was ons land zelfs gastheer van dit mega regionaal kunst- en cultuur festival. Als volwaardig lid van de Caricom heeft ons land met haar constante deelname aan en organisatie van Carifesta, haar stempel gedrukt binnen de Caraïbische gemeenschap. Carifesta heeft als doelstelling het stimuleren en ontdekken van hoge cultuur standaarden om het Caraïbisch gebied verder te ontwikkelen en om te komen tot een regionale eenheid.

Conform de nieuwe opzet van Carifesta, zoals vastgelegd in het “Carifesta New Model” van CARICOM zal het organiserend land garant moeten staan voor, niet alleen een goede organisatie, maar ook voor een budget voor het na traject van Carifesta, in deze de ontwikkelingen en vorderingen na Carifesta XI en uiteraard de voorbereidingen op Carifesta XII. De raming 2015 voor deze beleidsmaatregel is daardoor geheel in verband met het bovenstaande gesteld op **SRD 18.260.000, =**

116. Subsidie aan Stichting Nationale Volks Muziek School Suriname

De Nationale Volksmuziekschool (NVMS) heeft als missie divers, klantgericht en deskundig muziekeducatie te bevorderen.

Door middel van doelgerichte en duurzame samenwerkingen wordt muziekonderwijs geprofessionaliseerd en blijvend ontwikkeld.

Muziek is belangrijk voor de algemene vorming van jonge mensen. Het ontdekken van plezier in muziek doet verlangen naar verdieping. De drang naar verdieping moet leiden tot professionalisering.

De Nationale Volksmuziekschool wil cursisten, ongeacht hun leeftijd, sociaal-culturele achtergrond en scholing het plezier van muziek maken bijbrengen. Met de juiste didactische aanpak een gedragsverandering ontwikkelen.

De Nationale Volksmuziekschool opereert in een omgeving met een grote culturele diversiteit en historie en is zich bewust van de betekenis van het muzikale erfgoed en het conserveren daarvan.

Uit de kostenraming van de Stichting blijkt dat de exploitatiekosten zeer hoog zijn, vooral het kostenaspect met betrekking tot de vergoeding van de muziekdocenten. Ook mag worden vastgesteld dat de activiteiten van de Stichting NVMS in een grote behoefte voorziet, getuige de enorme groei van leerlingen die zich voor muziekonderwijs inschrijven. Op grond van het bovenstaande is de subsidie raming voor 2015 wederom gesteld op **SRD 50.000,=**

117. Opzetten van landelijke kunst en nijverheidsprojecten en een permanente expositie voor craft- en textielproducties.

Het directoraat cultuur heeft met de instelling van de interdepartementale werkgroep voorbereiding Nationaal Craftboard, serieuze stappen gezet in de richting van structurele ontwikkeling van de kunstnijverheidsindustrie.

De nijverheidsprojecten van de afgelopen jaren, geïnitieerd door het Directoraat Cultuur in samenwerking met desbetreffende stakeholders, blijken in een enorme behoefte te voorzien. Bovendien is als resultaat van de tot nu toe verrichte activiteiten, met name het organiseren van de jaarlijkse Handicraft Festival zichtbaar bijgedragen aan de verhoging van de kwaliteit van handicraft producten.

Voor het jaar 2015 zullen de activiteiten binnen deze beleidsmaatregel zich voornamelijk richten op het voorbereiden van deelname van crafters aan regionale craftbeurzen. Dit zal onder meer plaatsvinden door middel van het verzorgen van trainingen gericht op de verdere kwaliteitsverhoging van craft producten.

- In dit verband zal gewerkt worden aan de verdere inrichting en operationalisering van de permanente expositieruimte voor craft- en textielproductie.

- Het organiseren van nationale festivals voor crafters.

Deze beleidsmaatregel is voor 2015 wederom gesteld op **SRD 150.000, =**

118. Exploitatie bijzondere Commissies en/of Stichtingen ten behoeve van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur**Directoraat Cultuur**

Deze beleidsmaatregel is speciaal inwerking gesteld om de door de Minister van Onderwijs en Volksontwikkeling (Directoraat Cultuur) geïnstalleerde Commissies en/of Stichtingen enige armslag te verlenen ter dekking van de exploitatie- c/q operationele kosten zoals kantoormaterialen, communicatie- en transportkosten, hierdoor kunnen zij de hun opgedragen taken naar behoren uitvoeren.

Genoemd mogen worden de Commissie Monumentenzorg en Stichting Gebouwd Erfgoed Suriname, Stichting Joden Savanna.

Voor 2015 is het te verwachten dat de opnieuw in te stellen Commissies, zoals de Commissie Kunst- en Cultuureducatie en de Commissie tot behoud van voorwerpen welke historische, culturele dan wel wetenschappelijke waarde hebben voor Suriname, ter dekking van de bovengenoemde kosten eveneens een beroep zullen doen op het Directoraat Cultuur. De raming van deze beleidsmaatregel is voor 2015 gesteld op **SRD 300.000,=**

119. Landelijke viering Nationale Hoogtij- c/q feestdagen.

Dit betreft het begeleiden, coördineren en voorbereiden van activiteiten in verband met de viering van de door de overheid erkende nationale feestdagen op landelijk niveau. Feestdagen die in deze categorie vallen zijn onder andere: de 1 juli Emancipatie (Afschaffing van de Slavernij) viering; Phagwa, Dag der Inheemse volkeren, Arbeiders dag op 1 mei, 5 juni de Herdenking van de Hindoestaanse immigratie, Nieuwjaarsdag, Marrondag, Eid ul Fitr en de Christelijke feestdagen rond Kerst en Pasen. Bijzonder in 2015 zullen zijn de viering van 125 jaar Javaanse immigratie en de viering van 40 jaar Onafhankelijkheid van de Republiek Suriname op 25 november. De raming van deze beleidsmaatregel is voor 2015 wederom gesteld op **SRD 250.000,=**

120. Kunst en Cultuureducatie.

Het project kunst- en cultuureducatie wordt voort gezet. Het betreft hier een ontwikkelingsplan met meerjarig karakter gericht op het doen opnemen van kunst- en cultuureducatie in het Onderwijs curriculum, te beginnen bij de basisscholen. De Commissie Kunst- en Cultuureducatie heeft daartoe belangrijke voorbereidende werkzaamheden verricht. In 2010 en 2011 is in samenwerking met het Directoraat Onderwijs in het kader van de leerplan ontwikkeling voor de basisscholen meegewerkt aan de ontwikkeling van leerlijnen voor het vak kunst en cultuureducatie voor de onderbouw van de basisscholen.

Met als voornaamste doel de betrokkenheid en participatie van de schooljeugd in het cultuur gebeuren te bewerkstelligen. De raming voor 2015 is gesteld op **SRD 160.000, =**

121. Ondersteuning Cultureel Centra Districten

Kunst en cultuur in de ruimste zin des woord, dient in alle lagen van de gemeenschap beleefd te worden, hetgeen uitermate past in het integraal cultuurbeleid om zulks ook te doen beleven in de districten. Hierbij is het wel van belang dat er zoveel als mogelijk de nodige afstemming zal plaatsvinden met het ministerie van Regionale Ontwikkeling (Districtsbestuur) in het kader van de bestaande Districtsplannen. Per district zijn in het kader daarvan culturele centra geïdentificeerd, die in 2015 wederom vanuit het directoraat Cultuur de nodige financiële ondersteuning zullen genieten.

In samenspraak en in samenwerking met de relevante stakeholders in de districten zullen er jaarlijks community festivals worden georganiseerd met de nodige financiële ondersteuning vanuit het Directoraat Cultuur. Deze community festivals zullen katalyserend moeten werken op de kunst- en cultuur ontwikkeling in de respectieve districten.

De totale raming voor 2015 is gesteld op **SRD 290.000,=**

122. Subsidie aan Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam(SOFNA).

De Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA) heeft statutair de opdracht en het streven;

- het bevorderen en verspreiden van kennis over de Surinaamse geschiedenis en het hedendaagse Suriname;
- het ontwikkelen van het Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam tot een centrum van cultuur, educatie, studie en vrijetijdsbesteding;
- het behoud van het Fort en de directe omgeving als cultureel, historische erfgoed voor het nageslacht.

De missie van de Stichting is het Openluchtmuseum en de ter beschikking gestelde infrastructuur in te zetten om op unieke educatieve en recreatieve wijze het cultureel patrimonium van Suriname te etaleren en via permanente en tijdelijke exposities als voornaamste exponent van de geschiedkundige ontwikkeling van Suriname te fungeren.

Het Openluchtmuseum zal tot een unieke attractie worden gemaakt waarbij bezoekers, toeristen en anderen nagenoeg een compleet beeld kunnen krijgen van de historische ontwikkeling en de culturele verscheidenheid van Suriname.

De Surinaamse Overheid blijft blijk geven van haar betrokkenheid bij de rehabilitatie van het Openluchtmuseum Nieuw Amsterdam en zal ter dekking van de zeer hoge exploitatiekosten wederom een subsidie bedrag ter beschikking stellen, deze is voor 2015 geraamd op **SRD 80.000, =**

124. Het opzetten van een Nationaal Informatiecentrum Surinaamse Cultuur

Het opzetten van een Nationaal Instituut voor Geschiedenis en Cultuur vormt een van de beleidsprioriteiten opgenomen in het Ontwikkelingsplan 2012-2016. Dit Centrum/Instituut zal als kerndoelstelling hebben het bevorderen van studie, onderzoek, vastleggen, documenteren en toegankelijk maken van alle aspecten van

de Surinaamse Cultuur en geschiedenis. De samenwerking tussen het Directoraat Cultuur en de faculteit der Humaniora van de Anton de Kom Universiteit die in 2014 zijn beslag heeft gekregen zal ondermeer moeten resulteren in het opzetten van bovengenoemd centrum.

De kerngedachte hierachter is dat onderzoek en studie naar en over de Surinaamse Cultuur en geschiedenis in eigen Surinaamse handen moet zijn en in hoofdzaak door eigen Surinaamse deskundigen verricht dienen te worden. De Surinaamse geschiedenis dient door Suriname zelf onderzocht en beschreven te worden, met als uiteindelijke doel de Surinaamse bevolking kennis te laten nemen van haar eigen geschiedenis vanuit een eigen Surinaamse perspectief.

Ook de vele aspecten van de in Suriname aanwezige culturen dienen nader te worden bestudeerd, onderzocht, en systematisch te worden gedocumenteerd. Deze beleidsactiviteit houdt tevens verband met het beleidsvoornemen van Suriname om toe te treden tot de UNESCO Conventie voor immaterieel Erfgoed. Het instellen en onderhouden van een nationale lijst van immaterieel erfgoed behoort tot een van de nationale verplichtingen van landen die toetreden tot deze UNESCO Conventie. Het op te zetten Nationaal Instituut voor Geschiedenis en Cultuur kan binnen haar hoofdtaakstelling uiteindelijk belast worden met het instellen en onderhouden van een nationale lijst van immaterieel erfgoed.

Het nieuw leven inblazen van de Afdeling Archeologie behoort in verband met het bovenstaande tot een van de beleidsprioriteiten van het Directoraat Cultuur. Een belangrijk deel van de Surinaamse Cultuur en geschiedenis zit in de Surinaamse bodem opgesloten. Deze dient naar boven gehaald te worden en nader te worden onderzocht en bestudeerd. De voorbereidingen voor het weder in leven roepen van de Afdeling Archeologie zullen in 2015, zover die zijn blijven liggen verder ter hand worden genomen. Voor deze beleidsmaatregel is de raming voor 2015 vastgesteld op **SRD 500.000, =**

125. Inventarisatie en Modernisering beheerssysteem van en aankoop kunstwerken

t.b.v. de staatscollectie

De onder de verantwoordelijkheid en beheer van het Directoraat Cultuur zijn de staatscollectie van kunstwerken is zeer dringend aan een grondige inventarisatie toe. Voor de fysiek, bij het Directoraat Cultuur in beheer zijn de kunstwerken is er dringend behoefte aan een professionele opslagruimte. De conditie van kunstwerken die bij andere overheidsinstanties zijn ondergebracht dient te worden gecontroleerd.

Een aan de tijd aangepaste beheerssysteem, met gebruikmaking van digitale technologie is een absolute noodzaak. De raming voor 2015 voor deze beleidsmaatregel is gebracht naar **SRD 50.000,=** aangezien er in geen jaren nieuwe kunstwerken en/of artefacten zijn aangekocht.

126. Bevorderen van een gedegen modern mediabeleid

Onderzoek en ontwikkeling op het gebied van het mediabeleid vereist een bijzondere vakkennis. Activiteiten met betrekking tot deze beleidsmaatregel zullen zich veelal richten op het financieel en materieel accommoderen van organisaties die zich richten op het bevorderen c/q verbeteren van de kwalitatieve uitoefening van het journalistieke beroep door middel van trainingen, workshops en seminars. In dit kader mogen o.a. genoemd worden de Stichting ter Bevordering van de Journalistiek en de Surinaamse vereniging van Journalisten en de nog in stellen media raad. De totale raming voor 2015 is wederom gesteld op **SRD 80.000,=**

127. Kunst en Cultuur voorlichtingsprogramma's

In onze multiculturele samenleving zijn er genoeg aspecten, zeden en gewoonten, die bij velen nog een zekere mate van onbekendheid genieten. Ook de activiteiten van het Directoraat Cultuur verdienen om meer onder de aandacht van het groot publiek te worden gebracht. Gezien het gebrek aan kwalitatief kader bestaat de hoop om in 2015 het tweewekelijkse educatief televisie voorlichtingsprogramma, getiteld "Cultuur info" wederom op te pakken. In dit voorlichtingsprogramma wordt culturele informatie, materieel en immaterieel erfgoed van ons land, alsook de visie, missie en doel en het beleid van het Directoraat Cultuur, voor het voetlicht gebracht. Bijzondere aandacht voor achtergronden, de veelzijdigheid van onze samenleving, kunst en cultuur, gebouwd erfgoed, culturele manifestaties en presentaties, rolmodellen alsook de afdelingen van het Directoraat Cultuur, leidt ongetwijfeld tot meer onderling begrip en respect. In verband met het bovenstaande is de Beleidsmaatregel "Kunst en Cultuur voorlichtingsprogramma's" in het dienstjaar 2015 opgebracht voor **SRD 40.000,=**

128. Monumentenzorg

De zorg voor en rond monumentale panden valt onder de directe verantwoordelijkheid van het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur/ Directoraat Cultuur.

Hiervoor dient als wettelijk kader de Monumentenwet 2002 (S.B 2002 no.72), en de Wereld Erfgoed Conventie van de Unesco die Suriname in 1997 heeft geratificeerd. Mede op grond hiervan heeft de historische binnenstad van Paramaribo in 2002 van de Unesco de status verkregen van Wereld Erfgoed Site.

Op grond van het bovenstaande rust op de Surinaamse overheid de plicht zorg te dragen voor onderhoud of herstel, en behoud van panden binnen de historische binnenstad en panden die op de monumentenlijst Paramaribo zijn opgebracht.

Om verval en/of verlies van monumentale panden te stuiten zal het ingezette beleid vanuit het Directoraat Cultuur in 2015 voortgezet worden.

Dit wil zij doen door het verlenen van incentives of ondersteuning aan de zakelijke gerechtigden bij wie wettelijk een onderhoudsplicht rust, maar tegelijkertijd ook het stringenter doen naleven van de Monumentenwet.

In de praktijk doen zich ook gevallen voor waarbij er sprake is van grove verwaarlozing van de onderhoudsplicht door zakelijke gerechtigden. Hier wil de overheid conform de monumentenwet de nodige interventies plegen o.a. middels het verrichten van de nodig geachte werkzaamheden tot onderhoud of herstel. De van staatswege gemaakte kosten kunnen en zullen verhaald worden op de zakelijk gerechtigden.

Het uitvoeren van projecten gericht op verhoging van “awareness” bij het algemeen publiek met betrekking tot monumentenzorg vormt in 2015 ook een belangrijke prioriteit.

Bij de uitvoering van dit beleidsprogramma zal het Directoraat Cultuur gebruik maken van haar bij de monumentenwet ingestelde werkarmen, t.w. de Commissie Monumentenzorg en de Stichting Gebouwd Erfgoed Suriname.

De ramingen in 2015 voor dit beleidsprogramma zijn gesteld op **SRD 200.000,-**

Tabel 2: Toelichtingen op de OP-Beleidsgebieden

Programma	Doel programma	Gerealiseerd Beleid 2013	Verwachte Beleidsresultaten per eind 2014	Verwachte beleidsresultaten per eind 2015
OP-Beleidsgebied: Onderwijs en Volksontwikkeling				
OP-Beleidsprogramma: Cultuur				
Beleidsprogramma				
100. Subsidie Stichting Surinaams Museum	Subsidie ter dekking v.d. exploitatie kosten	Subsidie is volledig gerealiseerd voor SRD.60.000	De subsidie aanvraag voor 2014 is te samen met de nodige verantwoording ingediend en is thans in proces van betaalbaarstelling.	Het is te verwachten dat ook in het jaar 2015 de subsidie conform de geldende procedure wordt afgehandeld.
101. Subsidie Cultureel Centrum Suriname & V.M.S.	Subsidie ter dekking v.d. exploitatie kosten	Subsidie is volledig gerealiseerd voor SRD.40.000	De subsidie aanvraag voor 2014 is te samen met de nodige verantwoording ingediend en is thans in proces van betaalbaarstelling	De Subsidie aan het CCS voor 2015 zal verleend worden als de nodige verificatoren worden overlegd.
102. Subsidie Naks Gemeenschap centrum	Subsidie ter dekking van uit te voeren culturele projecten	Subsidie is volledig gerealiseerd voor SRD.10.000	Het is reeds enkele jaren een trend dat deze organisatie haar verantwoording en subsidie aanvraag tegen het einde van het dienstjaar indient.	Daar deze organisatie een van de grote pijlers is van het cultuurveld, zal het verlenen van de jaarlijkse subsidie ook in 2015 zijn voortgang hebben.
103. Subsidie aan Overige niet commerciële instellingen	Subsidie aan verschillende organisaties ter dekking v.d. uit voering van culturele projecten	Het geraamd bedrag is volledig gerealiseerd voor SRD.150.000 o.a. ten behoeve van Carifesta XI; ISRA Day Care;	Per ultimo juli 2014 blijkt dat van deze maatregel reeds SRD.302.500 is verbonden het betreft subsidie t.b.v.: - Stg Winner 101 van Bryan B.	Uit de resultaten van de afgelopen jaren is gebleken dat deze beleidsmaatregel volledig voorziet in de behoefte waarvoor zij is ingesteld. Het is dus verwachtbaar dat ook in

		Shri Krishna Mandir; Stichting Gebouwd Erfgoed; Clark Accord Foundation en Upkar	SRD.22.500 - Buisness Forum WIPO SRD.60.000 - Namita Ajodhia SRD.20.000 - Stg. Joden Savanne SRD.55.000 - Stg. Ter Bevordering van Kunst en Cultuur SRD.60.000 - Stg. Suriname Hindi Parishad SRD.25.000 - Stg. Shri Sanatan Darm SRD.30.000 - Stg. Foundation for E & I SRD.30.000. Te verwachten is dat tegen eind 2014 het volledig geraamd bedrag besteed / verbonden zal zijn.	2015 deze trend zich zal voortzetten.
105. Reguliere specifieke culturele activiteiten	Kunst en Cultuur ontwikkeling	Van deze maatregel is van het geraamd bedrag groot SRD.1.miljoen SRD.917.000 gerealiseerd t.b.v. onder andere Hosting CELAC conferentie, Carifesta XI, Caricom Song Competition, Bundru festivalen Fiesta del fuego te Cuba	Per ultimo juli 2014 is van de geraamde 2.5 miljoen SRD reeds SRD.2.157.000 besteed/ verbonden het e.e.a. betreft: - de deelname van Suriname aan het Fiesta del Fuego te Cuba (diverse activiteiten) SRD.1.645.000 - het hosten van twee UNASUR verg. totaal SRD.332.000 - NRCS conferentie SRD.10.000 - Het laten vervaardigen v.e. Bronzen beeld van DUBRU SRD.160.600 - Siriname Heritage Festival SRD.10.000	Onlangs de op stapel zijnde grote activiteiten zowel landelijk als regionaal in Caricom en Unasur verband is het directoraat Cultuur genoodzaakt de raming voor 2015 terug te brengen met 500 duizend Surinaamse dollars. Het is verwachtbaar dat het resterend bedrag van 2 miljoen Sur.dollars volledig aangewend zal worden aan de activiteiten waarvoor het is bestemd.
112. Bevordering van Cultuur Studies	Cultuur Onderzoek	Geen realisatie	In de 2e helft van 2014 zullen de middelen project matig besteed worden voor het aanvullen van de muziek les kist en andere culturele instrumenten.	In 2015 zullen de geraamde middelen verder aangewend worden voor de volledige toerusting van de afdeling Cultuur Studies.

115. Voorbereiding en deelname aan Carifesta	Kunst en Cultuur ontwikkeling en Manifestaties	Volledig gerealiseerd voor SRD.15.000.000 in verband met de voorbereiding en uitvoering van Carifesta XI	Per ultimo juli 2014 is van de geraamde 3 miljoen SRD reeds SRD.1.500.000 besteed/ verbonden het e.e.a. betreft: - de deelname van Suriname aan het Fiesta del Fuego te Santiago de Cuba	Carifesta is een “on going” proces waarbij de gepleegde investeringen in mens en infrastructuur verduurzaam en verder ontwikkeld moeten. De voor 2015 opgenomen raming van SRD.13.450.000 zal alleszins wel besteed zijn.
116. Subsidie aan Stichting Nationale Volks Muziek School Suriname	Subsidie ter dekking v.d. exploitatie kosten	Subsidie is volledig gerealiseerd voor SRD.50.000	De muziekschool heeft de verplichte verantwoording en haar aanvraag voor subsidie 2014 nog niet ingediend. Het is wel in de lijn der verwachtingen dat dit in de 2e helft van 2014 zal plaats vinden.	De output van de muziekschool is bijzonder goed, echter maken de hoge exploitatiekosten het verlenen van subsidie zeer noodzakelijk vandaar dat deze ook in 2015 verleend zal worden, tenzij er wordt voldaan aan de gestelde verplichtingen.
117. Het opzetten van landelijke kunst & nijverheidsprojecten en een permanente expositie voor craft- en textielproducties	Kunst en Cultuur ontwikkeling. Het opgang brengen van Culturele industrie	Volledig gerealiseerd voor SRD.150.000 voor de uitvoering van het Handicraft Festival en Carifesta XI.	De middelen van deze beleidsmaatregel zijn per ultimo juli 2014 aangewend ten behoeve van het Suriname Handicraft Festival & Competition 2014 totaal voor SRD.100.000	De raming van de maatregel is in 2015 wederom gebracht naar SRD.150.000, daar er naast het jaarlijks terugkerend festival ook nog trainingen worden opgezet om het craft gebeuren naar hogere niveaus op te trekken.
118. Exploitatie Bijzondere Commissies en/of Stichtingen t.b.v. het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur Directoraat Cultuur	Subsidie ter dekking v.d. exploitatie kosten	Subsidie is volledig gerealiseerd voor SRD.50.000	De geraamde middelen opgebracht op deze maatregel zijn per ultimo juli 2014 haast volledig verbonden en wel ten behoeve van de: Stichting Monumenten zorg SRD.14.000 en de Stichting Gebouwd Erfgoed Suriname SRD. 75.000	Ook in 2015 zullen dergelijke werkarmen van het Ministerie de aan hen toebedeelde taken efficiënt kunnen uitvoeren, wetende dat eventuele dringende exploitatiekosten ten laste kunnen worden gebracht van deze beleidsmaatregel.
119. Landelijke viering Nationale hoogtij- en feestdagen	Kunst en Cultuur ontwikkeling en Manifestaties	Van het voor 2013 geraamde bedrag groot SRD.600.000 is totaal gerealiseerd SRD.588.000,= Het betreft de uitvoering van de projecten	Per ultimo juli 2014 is verbonden ten laste van deze beleidsmaatregel SRD.66 duizend in het kader van de viering van 1 juli afschaffing van de Slavernij.	De raming van deze beleidsmaatregel is in 2015 wederom gesteld op SRD.250.000 en het is te verwachten dat zij volledig besteed zal worden aangezien 2015 zeker twee bijzondere

		viering 150 afschaffing slavernij (1juli Ketikoti); de viering van 38 jaar onafhankelijkheid; een Diaspora Conferentie en Carifesta XI	Het restant bedrag zal in november 2014 gebruikt worden voor de viering van de 39ste jaardag van de Onafhankelijkheid van de Republiek Suriname.	lustrum vieringen heeft namelijk de herdenking van 125 jaar Javaanse Immigratie en viering 40 jaar Onafhankelijkheid van Suriname.
120. Kunst en Cultuur educatie	Kunst en Cultuur ontwikkeling	Geen realisatie	In de 2e helft van 2014 zullen de middelen project matig worden aangewend	Het Directoraat Cultuur zal de middelen opgebracht op deze beleidsmaatregel in zetten ter ondersteuning van kunst en cultuur educatieve projecten in samenwerking met organisaties werkzaam op dit vlak, hetzij als buitenschoolse of vakantie activiteit.
121. Ondersteuning Culturele Centra Districten	Kunst en Cultuur ontwikkeling Districten	Voor de uitvoering van diverse projecten is in 2013 gerealiseerd SRD.104.000	Van deze beleidsmaatregel is reeds besteed/verbonden SRD.132.377 ten behoeve van de projecten: - Heritage festival SOFNA SRD.20.000 - Renovatie van het dak van CCN SRD.112.377	De gezonde kunst en cultuur ontwikkelingen die tijdens de recentelijk uitgevoerde culturele producties in Suriname en in het buitenland zijn gepresenteerd, dienen te worden verduurzaamd. Het aangevangen decentralisatie proces zal dan ook uitermate dienstbaar worden gebruikt door het Directoraat Cultuur om deze kunst en cultuur ontwikkeling en de beleving daarvan te brengen naar gebieden waar het nog latent is. Vandaar de verruiming van deze maatregel naar 290 duizend Surinaamse dollar.
122. Subsidie Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA)	Subsidie ter dekking v.d. exploitatie kosten	Subsidie is volledig gerealiseerd voor SRD.50.000	Het is reeds enkele jaren een trend dat deze organisatie haar verantwoording en subsidie aanvraag tegen het einde van het dienstjaar indient.	Afhankelijk van verantwoording over de verleende subsidie van 2014 zal die van 2015 eventueel verleend worden.
124. Het opzetten van een Nationaal Informatie centrum Surinaamse Cultuur	Wetenschappelijke Kunst en Cultuur ontwikkeling	Het geraamd bedrag is volledig gerealiseerd voor	Het is te verwachten dat In de 2e helft van 2014 de middelen project matig besteed zullen worden.	De geraamde middelen zullen worden aangewend voor het voorbereiden en eventueel opzetten van

		SRD.200.000 ten behoeve van Carifesta XI		het Nationaal Instituut voor Geschiedenis en Cultuur.
125. Inventarisatie en Modernisering beheerssysteem van en aankoop kunstwerken t.b.v. de Staatscollectie	Cultuur Ontwikkeling	Het geraamd bedrag is volledig gerealiseerd voor SRD.30.000 ten behoeve van Carifesta XI	In de 2e helft van 2014 zullen de middelen project matig besteed worden voor het aanvullen van de Staatscollectie.	In 2015 zal er eerst gewerkt worden aan het beschikbaar maken van een goed geoutilleerde opslagruimte voor de kunstwerken.
126. Bevordering van een gedegen modern Mediabeleid	Cultuur Onderzoek en Ontwikkeling	Geen realisatie	In de 2e helft van 2014 zullen de middelen project matig besteed worden, o.a ten behoeve van de Stg ter bevordering van de journalistiek	De beleidsmaatregel voorziet in de behoefte om middels incentives het media gebeuren mede te stuwen naar hogere standaarden.
127. Kunst en Cultuur Voorlichtings-programma's	Het Verstrekken van informatie	Van deze maatregel is het volledig geraamd bedrag groot SRD.20.000 gerealiseerd	In de 2e helft van 2014 zullen de middelen project matig besteed worden	Het maken van Cultuur televisie programma's heeft een tweeledig karakter namelijk er wordt een breder publiek bereikt en er wordt gezorgd voor een goede conservering van cultureel erfgoed. Ook in 2015 zal gewerkt worden aan het bestendig bewaren en bewaken van culturele waarden.
128. Monumentenzorg	Behoud Cultureel Erfgoed	gerealiseerd voor SRD.100.000 ten behoeve van Carifesta XI	In de 2e helft van 2014 zullen de middelen project matig besteed worden aan onder andere het opschonen en/of restaureren van monumenten in Paramaribo en de Districten.	Doel is het stuiten van het verval en/of voorkomen van verlies van de Monumentale panden die behoren tot de wereld erfgoed site van Paramaribo en de monumentale lijst Paramaribo. Gezien de beperkte middelen gaat het in deze in het bijzonder om de Overheidspanden

TITEL IV: Parastatalen

1. Academie voor Hoger Kunst en Cultuur Onderwijs

Deze instelling heeft als voornaamste doel het op HBO niveau opleiden van personen die in staat zijn om op verantwoorde wijze de problematiek rond het proces van kunst, communicatie en cultuuruitingen te analyseren, begeleiden op zowel individueel-, groeps- als nationaal niveau en zonodig daar richting aan te geven. Aan dit instituut worden colleges verzorgd ten behoeve van studenten van drie studierichtingen te weten:

- Beeldende kunst
- Journalistiek
- Sociaal cultureel vormingswerk

De studierichting Beeldende kunsten

Heeft als doel bij de student vaardigheden en attitudes te ontwikkelen om te komen tot een persoonlijke visie op het zelfstandig functioneren in de Beeldende Kunsten en Grafische vormgeving.

De studierichting Journalistiek

Heeft ten doel onderricht te verschaffen in de diverse aspecten van publiekgerichte informatie overdracht. In de Surinaamse maatschappij bestaat er, vooral gedurende de laatste jaren, behoefte aan geschoolde journalisten, die publiekgerichte informatie kunnen produceren en overdragen.

De studierichting Sociaal en Cultureel vormingswerk

Deze studierichting stelt zich ten doel sociaal werkers op te leiden die, tegen de achtergrond van de zich afspelende maatschappij verandering op sociaal, economisch en cultureel niveau, inzicht en vaardigheden bezitten om individuen, groepen en leefgemeenschappen agogisch te begeleiden zodat zij bestaande of opkomende crises op sociaal, economisch en cultureel niveau kunnen beheersen en kunnen transformeren naar een gewenste toestand.

Het Directoraat Cultuur is verantwoordelijk voor de personele lasten en de daarmee gepaard gaande sociale premies van zowel het administratief personeel als het docenten bestand fulltime en parttime docenten.

De personeelskosten van deze instelling zijn voor 2015 totaal geraamd op **SRD.1.270.000,-** en de sociale premies zijn geraamd op **SRD.41.000** Het is wel de bedoeling dat deze onderwijsinstelling zal worden overgeheveld naar het Directoraat Onderwijs.

2. De Nola Hatterman Art Academy

Verzorgt buitenschoolse teken en andere creatieve cursussen op junioren en senioren niveau. Het Directoraat Cultuur draagt zorg voor de vergoeding van de parttime medewerkers, tekenleraren en doet een bijdrage in de aankoop van tekenmaterialen.

3. Het Cultureel Centrum Suriname (C.C.S.) en de Volks Muziek School.

De Stichting is opgericht op 30 augustus 1948 met het algemeen doel de Culturele belangen van de Surinaamse bevolking te dienen waarbij Cultuur in de ruimste betekenis van het woord zal worden geïnterpreteerd. De Volks Muziek School werd opgericht op 30 juni 1956 met het doel de bevordering van de Muziek kennis in het algemeen en in het bijzonder van de muzikale ontwikkeling van de jeugd. Zij tracht dit doel onder andere te bereiken door het verstrekken van elementair theoretisch en praktisch muziek onderwijs.

Het totale personeelsbestand van deze instellingen (20 personen) uitgezonderd de muziekdocenten komen voor op de betaalrol van het Directoraat Cultuur (zijn ambtenaren). De totale Personeelskosten zijn geraamd op **SRD 625.000, =** en de daarmee gepaard gaande sociale premies zijn geraamd op **SRD 46.000**. De jaarlijkse vaste subsidie ten behoeve van deze instellingen is voor het dienstjaar 2015 begroot op **SRD 50.000, =**

4. Stichting Surinaams Museum

De Stichting is opgericht op 29 april 1947 en heeft ten doel:

- Het oprichten, in stand houden en inrichten van het museum, het uitbreiden en conserveren van de voorwerpen in de diverse collecties, betrekking hebbende op Surinaamse kunsten en wetenschappen in de ruimste zin des woord.
- Het bevorderen van de studie en kennis betreffende Suriname op alle daartoe geëigende wijzen, onder andere door het bijeenbrengen van literatuur en documentatie.
- Het samenwerken met buitenlandse musea en instituten die een soortgelijk doel nastreven.

Aangezien het Surinaams museum met de opbrengst van haar uitgevoerde activiteiten niet uit haar exploitatiekosten komt en het beleid van het Directoraat Cultuur mede erop gericht is de Surinaamse historie te bewaren en te conserveren voor het nageslacht, is het een noodzaak deze stichting financieel te ondersteunen met een subsidie, deze is voor het dienstjaar 2015 gesteld op **SRD 80.000, =** Verder dient vermeld te worden dat de Directeur van het Surinaams Museum als ambtenaar in dienstbetrekking staat van het Directoraat.

5. Stichting Gebouwd Erfgoed Suriname

Deze Stichting heeft als hoofddoelstelling het voorbereiden van een rechtspersoon belast met het beheer van de monumenten (beheerinstituut monumentenzorg). De stichting wordt als katalysator aangewend bij de revitalisering van de historische binnenstad van Paramaribo.

Slechts de personeelskosten en de vergoeding ten behoeve van de leden die zitting hebben in het stichtingsbestuur komen ten laste van het Directoraat Cultuur

6. Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam (SOFNA).

Deze Stichting werd op 25 januari 2008 bij akte van de Notarissen Mr. L.D. Hira Sing en Mr. M.R. Sanrochman opgericht en heet “Stichting Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam” afgekort “Stichting SOFNA” en is gevestigd in het district Commewijne.

De Stichting heeft ten doel:

- Het bevorderen en verspreiden van kennis over de Surinaamse geschiedenis en het hedendaagse Suriname;
- Het ontwikkelen van Openluchtmuseum Fort Nieuw Amsterdam tot een centrum van educatie, studie en vrijetijdsbesteding;
- Het leveren van een bijdrage aan duurzame ontwikkeling van het district Commewijne, alles in de ruimste zin des woord.

Artikelsgewijs

Met de aanneming van een beter en efficiënter geïntegreerd financieel management systeem, bestaat de behoefte om de begrotingspresentatie beter in te richten en inzichtelijker te maken op het gebied van de bestemming alsook de financieringsbron van de begrote uitgaven. Het nieuw aangenomen systeem moet uiteindelijk bijdragen en resulteren in kwalitatieve en adequate informatie vergaring voor een gerichte sturing van financiële beslissingen.

Een algehele wijziging van de huidige begrotingsartikelenstructuur is geweest, teneinde te geraken tot een transparanter beleid welke aan nationale en internationale standaarden voldoet. Hieraan wordt voldaan door verhoging van de kwaliteit van het beheer, het toezicht en de controle op de overheidsfinanciën.

Het voorgaande vereist een wijziging van de presentatie van begrotingen welke gedetailleerd zijn op directoraatsniveau bestaande uit operationele uitgaven, programma's en middelen.

Paramaribo, 8 juli 2015

DESIRÉ D. BOUTERSE